

PLAN DE ACCIÓN
2015
DE SEDE 2013 - 2015
¡Reinventamos para crecer!





UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA
SEDE ORINOQUIA



La Sede Orinoquia presenta su Plan de Acción que tiene como marco el Plan Global de Desarrollo 2013-2015 de la Universidad Nacional de Colombia "Calidad Académica y Autonomía Responsable" aprobado el 12 de diciembre de 2012 por el Consejo Universitario, Plan de Acción que guarda una gran armonía con las líneas y programas estratégicos del Plan Global, obtenidos por la Universidad a partir del análisis de su dimensión interna y externa, la evaluación del Plan Global de Desarrollo 2010-2012 y los aportes obtenidos de los procesos reflexivos de Claustros, Colegiaturas y Encuentro Intersedes que lideró la Rectoría.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA PLAN GLOBAL DE DESARROLLO 2013-2015 "Calidad Académica y Autonomía Responsable"

DIRECCIÓN DE SEDE ORINOQUIA, PLAN DE ACCIÓN DE SEDE 2013-2015 "REINVENTARNOS PARA CRECER"

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA Sede Orinoquia © Planeación © Sistema Integrado de Calidad

Conceptualización, Diseño y Construcción Claudia Patricia Joya / Asesora de Dirección Giovanni Manzano / Coordinador Técnico Sistema Integrado de Calidad

Arauca, Arauca, Colombia Fecha: Octubre 2013

Tabla de Contenido

CAPITULO I « PASOS HACIA UNA VISION COMPARTIDA	10
El plan Global de Desarrollo 2013-2015 "Calidad Académica y Autonomía Responsable" «	11
Razón de Ser del Proceso de Planeación y Medición de la Actuación en la Sede Orinoquia«	
Proceso Construcción del Plan«	13
CAPÍTULO II « ANÁLISIS DEL CONTEXTO EXTERNO E INTERNO	
Análisis del Contexto de la Universidad Nacional de Colombia Sede Orinoquia «	
CONTEXTO EXTERNO	
Dinámica sociodemográfica en la región	17
Territorialidad	17
Dinamica Económica regional	18
Dinámica educativa regional	20
CONTEXTO INTERNO	25
Formación	25
Investigación	28
Extensión	30
CAPÍTULO III « ENFOQUE ESTRATÉGICO, ACCIONES DE LA SEDE ORINOQUIA TRIENIO 2013-2015	34
ENFOQUE ESTRATEGICO	35
OBJETIVO 1: UNIVERSIDAD DE CLASE MUNDIAL	37
OBJETIVO 2: CONSOLIDAR LIDERAZGO UN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	37
OBJETIVO 3: INFRAESTRUCTURA FÍSICA, TECNOLÓGICA Y DE SOPORTE PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA	Α
MISIÓN INSTITUCIONAL	37
OBJETIVO 4: CONSOLIDAR EL SISTEMA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	38
OBJETIVO 5: MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y LA CULTURA ORGANIZACIONAL DE LA	
UNIVERSIDAD	38
Bibliografía	63
2.bilografia	00

Índice de Tablas

Tabla 1. Descripción Territorial y demográfica de la Orinoquia	
Tabla 2.Variable e Indicadores socioeconómicos	18
Tabla 3. Índice de Crecimiento del PIB en la región Orinoquia	19
Tabla 4. Tasa de analfabetismo según departamento (%)	20
Tabla 5. Resumen cobertura Educación Superior 2006 – 2010*	22
Tabla 6. Participación (%) de la matrícula por modalidades de formación Pregrado 2006 – 2010*	22
Tabla 7. Aspirantes, admitidos y matriculados por primera vez del programa PEAMA periodo 2008 - 2012	
Tabla 8. Estadísticas aspirantes, admitidos y matriculados por primera vez del programa PEAMA según departamento de	
procedencia del estudiante, período 2008 – 2012	26
Tabla 9. Programas de Posgrado ofrecidos a través de cooperación académica con otras Sedes de la Universidad	27
Tabla 10. Aspirantes, admitidos, matriculados y graduados en programas de posgrado, período 1998 – 2012	
Tabla 11. Convocatorias de Investigación realizadas, proyectos e iniciativas presentadas y financiadas 2009-2012	
Tabla 12. Productos académicos de los proyectos e iniciativas de investigación	
Tabla 13. Actividades, proyectos, programas y planes de extensión realizadas por la Sede Orinoquia	
Tabla 14. DOFA Sede Orinoquia	33
Índice de Gráficos	
Gráfico 1. NBI e índice de Gini por zonas en Colombia	19 21
Gráfico 3. Resumen matrícula por nivel de formación Pregrado 2006 – 2010 departamentos influencia Sede Orinoquia*	24
Gráfico 4. Resumen matrícula por nivel de formación Posgrado 2006 – 2010 departamentos influencia Sede Orinoquia *	24
Gráfico 5. Componentes Visión Sede Orinoquia	35
Gráfico 6. Mapa Causal	36

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO

MINISTRA DE EDUCACIÓN NACIONAL MARIA FERNANDA CAMPO SAAVEDRA

Presidenta Consejo Superior Universitario

PATRICIA MARTINEZ BARRIOS

Viceministra de Educación Superior

IGNACIO MANTILLA PRADA

Rector Universidad Nacional de Colombia

PAULO JAIRO OROZCO DÍAZ

Delegado del Presidente de la República

CARLOS EDUARDO ANGULO GALVIZ

Delegado del Presidente de la República

JOSÉ FELIX PATIÑO RESTREPO

Representante de los Ex – Rectores

LUIS FERNANDO CHAPARRO

Representante Consejo Nacional de Educación Superior CESU

LUIS ALFONSO VÉLEZ MORENO

Representante Consejo Académico

MARIO ESTEBAN HERNÁNDEZ ÁLVAREZ

Representante Profesoral – Principal

JAIRO ANDRÉS RIVERA HENKER

Representante Estudiantil

CATALINA RAMÍREZ GÓMEZ

Secretaria General Universidad Nacional de Colombia

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA SEDE ORINOQUÍA

COMITÉ ACADÉMICO ADMINISTRATIVO

JORGE IVÁN BULA ESCOBAR

Vicerrector General, Presidente

RODRIGO ENRIQUE CARDENAS ACEVEDO

Director de Sede Orinoquia

JOHN WILLIAN BRANCH BEDOYA

Decano de la Facultad de Minas - Sede Medellín, Representante del Consejo Académico

WILSON LEONEL GARCÉS BONA

Representante de las Asociaciones e Instituciones del Sector Social y Productivo de la Región

ROISON ENRIQUE RAMÍREZ DURÁN

Representante de los Egresados

YALVI ESPERANZA MARTA

Secretaria de Sede Técnica

DIRECCIÓN, DOCENCIA y COORDINACIONES RODRIGO ENRIQUE CÁRDENAS ACEVEDO

Director de Sede

GEOVANNA TAFUR

Docente

NESTOR FERNANDO PEREZ

Docente

OSCAR EDUARDO SUAREZ

Docente

ALEXIS OCTAVIO LANDAETA MADRID

Coordinador de Laboratorios

ANDREA PADILLA PUERTA

Profesional Gestión Ambiental

CLAUDIA PATRICIA JOYA

Asesora Dirección

ERIKA MARTINEZ

Profesional Bienestar Universitario

FRANCISCO ALFONSO NARANJO MADERO

Coordinador de Informática y Comunicaciones

GIOVANNI MANZANO

Profesional Sistema Integrado de Calidad

ISABEL ARIAS GUTIERREZ

Profesional Divulgación Académica e institucional

MAURICIO HERNANDO QUIROS

Coordinador de Biblioteca

MELISSA CORREA

Profesional Extensión

NUBIA STELLA ESLAVA GÓMEZ

Jefe de Unidad Administrativa

YALVI ESPERANZA MARTA

Secretaria de Sede

PRESENTACIÓN «

I presente documento Plan de Acción 2013-2015, expone los resultados de un trabajo participativo liderado desde la Dirección de Sede, con el apoyo de Planeación y el Sistema Integrado de Calidad. Constituye un ejercicio de planeación estratégica que pretende, no sólo establecer un paquete de proyectos de inversión, sino más allá, al proponer una ruta de trabajo que permita a la Sede Orinoquia avanzar hacia la consolidación de los deseados niveles de excelencia académica.

Para tal fin, se parte en primera instancia del necesario análisis del contexto interno y externo, todo esto bajo la premisa de que la Universidad es un sistema abierto que, por un lado, tiene el deber constitucional de articularse a la sociedad y de orientar sus capacidades hacia la construcción de una mejor nación.

En esta vía, el trabajo emprendido considera diversos aspectos del contexto externo que impactan sobre la realidad y el futuro de la Universidad y de la educación en general; tales como la dinámica demográfica y social, la dinámica ambiental, la dinámica económica, la dinámica educativa y por supuesto, los aspectos relacionados con el contexto en ciencia, tecnología e innovación en la región Orinoquia.

Desde el punto de vista de la situación interna de la Universidad y de la Sede, fueron evaluados aspectos relacionados con la formación, la investigación, la extensión, los procesos de gestión, los ejercicios de claustros y colegiaturas, el Plan Global de Desarrollo 2013-2015, los resultados de reuniones con docentes, estudiantes y personal administrativo que aportaron un insumo valioso para construir un diagnóstico integral de la Sede. Adicionalmente como una apuesta hacia el mejoramiento continuo se implementara un sistema de medición y seguimiento a la actuación a este Plan por medio de la metodología "Balance Score Card¹. "Se ha interpretado el Balance Score Card como un sistema de administración del desempeño, que alinea y enfoca los esfuerzos y recursos de la organización, utilizando los indicadores de gestión, para conducir las estrategias y para crear valor a largo plazo, lo que en la actualidad resulta útil en las organizaciones, en la llamada gestión estratégica integral." (Giraldo, 2011)

En cuanto a su proyección de futuro la Sede Orinoquia busca alinear su trayectoria institucional a las potencialidades de la región de la Orinoquia; en el corto y mediano plazo a las de su entorno más inmediato, es decir hacia las fortalezas propias del Departamento de Arauca, tratando de usar el conocimiento científico y tecnológico para aumentar la productividad y la competitividad de su aparato productivo y contribuyendo de esta manera a elevar la calidad de vida de la población, en concordancia con lo establecido en los diversos documentos de planificación territorial y planes de desarrollo del nivel regional, que han coincidido en priorizar las cadenas productivas: Ganadería Bovina, Cacao, Plátano, Turística, Forestal y el desarrollo de encadenamientos en torno a la explotación minero energética, como las apuestas orientadas a posicionar a Arauca en los mercados regional, nacional e internacional como puerto agropecuario de la región nororiental y que por lo tanto se constituyen en ejes fundamentales para liderar el proceso de transformación productiva que requiere el Departamento.

-

¹ Balance Score Card: Translating strategy into action, Roberts S. Kaplan y David P. Norton. 1996

Se presenta entonces a la Comunidad Universitaria de la Sede, un documento que resume la hoja de ruta que como equipo de trabajo, debemos desarrollar hasta el año 2015 y las líneas de acción que servirán de insumo para la discusión y orientación de la trayectoria institucional, de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Orinoquia como una de las sedes de presencia nacional, que por su ubicación en zona de frontera, debe atender las particularidades de su entorno y contribuir de esta manera en la construcción del proyecto de nación.

Finalmente, a nombre de la Rectoría y del equipo de trabajo, agradezco a los docentes, estudiantes, funcionarios, contratistas y demás actores que participaron en el proceso, por sus invaluables aportes en la construcción del Plan de acción de Sede 2013-2015.

Rodrigo Enrique Cárdenas Acevedo

Director Sede Orinoquia



CAPÍTULO I « PASOS HACIA UNA VISIÓN COMPARTIDA

El plan Global de Desarrollo 2013-2015 "Calidad Académica y Autonomía Responsable" «

Las visiones, anhelos y políticas de la Universidad Nacional de Colombia están contempladas en los planes de desarrollo, los cuales son elaborados para períodos de tres (3) años y están integrados por los diferentes proyectos de inversión y soporte institucional en cada una de las sedes. Para la vigencia 2013-2015 se formuló un nuevo plan de desarrollo denominado "Calidad Académica y Autonomía responsable", en el cual se reafirma tanto la vocación moderna de la Universidad, su dinámica y su disposición a adaptarse a las circunstancias cambiantes para mantenerse siempre vigente en su pertinencia académica y social; para tal fin, se definieron cinco (5) objetivos estratégicos de acción institucional como marco general para formular los planes de acción de las sedes: (Universidad Nacional de Colombia, 2012)

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Proyectar la Universidad Nacional de Colombia para convertirla en la primera universidad colombiana de clase mundial

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: Consolidar el liderazgo de la Universidad en el Sistema de Educación Superior Colombiano.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: Dotar a la Universidad de una infraestructura física, tecnológica y de soporte para el cumplimiento de la misión institucional.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: Consolidar el Sistema de Bienestar Universitario, que facilite el desarrollo de actividades académicas en ambientes adecuados, la sana convivencia, la inclusión social, el auto cuidado y la promoción de hábitos de vida saludable, para los integrantes de la comunidad universitaria.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: Mejorar la gestión administrativa y la cultura organizacional de la Universidad y establecer mecanismos de sostenibilidad financiera para lograr una mayor efectividad en el cumplimiento de la misión institucional

Entre tanto, la Sede de Orinoquia se propuso realizar un ejercicio de reflexión en torno a los asuntos fundamentales con la comunidad universitaria (Estudiantes, Docentes y Administrativos), mediante una metodología deliberativa y participativa a través de claustros y colegiaturas, además de un análisis local, regional y nacional, con miras a plantearse objetivos para el futuro deseado, así como para definir unos lineamientos para el desarrollo a mediano plazo que sirvan como carta de navegación y referente obligado en los próximos años; ejercicio que debe ser sostenido y flexible para que los ajustes en el tiempo producto del trabajo cotidiano sean posibles.

A la vez, en concordancia con el Plan Global de Desarrollo, se plantearon las acciones, programas y metas a desarrollar para la vigencia 2013-2015, esto permitirá construir un compromiso de toda la comunidad universitaria hacia su cumplimiento y conducirá a abordar la gestión desde una perspectiva estratégica, centrada en lo verdaderamente importante como son los impactos de la inversión y no la inversión en sí misma.

Razón de Ser del Proceso de Planeación y Medición de la Actuación en la Sede Orinoquia«

El proceso de planeación consiste en identificar unos objetivos o metas, para asignarle recursos financieros, tiempo, responsables etc., además de definir sus respectivos indicadores de actuación. En conjunto estos dos elementos permiten aclarar y comunicar la visión estratégica, a través de vinculación de objetivos e indicadores que facilitan la concreción del plan de acción de Sede. Sin embargo, muchos de los resultados esperados no dependen sólo de la asignación de recursos, la definición y alineación de objetivos e indicadores de actuación, sino que están mediatizados por los incentivos y las restricciones que se imponen tanto de la dinámica interna de la institución como de fuerzas externas. Ello hace posible que una clara definición de políticas, la toma de decisiones acertada, el fortalecimiento de la participación, el trabajo comprometido y coordinado de toda una comunidad universitaria, puedan producir resultados más benéficos que los provenientes de dedicar cuantiosos recursos para tratar de conseguir unos objetivos sin cambiar la cultura organizacional, los métodos y las reglas de actuación. El modelo propuesto parte entonces, como primer paso, de la concertación con la comunidad universitaria en la definición de una visión institucional renovada y en el marco de ésta, formula objetivos y políticas para la Sede, como manifestación de un compromiso hacia la construcción de una identidad particular focalizada en la eficacia, eficiencia y efectividad de sus programas, planes y proyectos.

En este orden de ideas, los propósitos planteados en este proceso de planificación para la Sede Orinoquia son:

- a. Participar y elaborar la Visión de la Universidad Nacional de Colombia, desde la Sede Orinoquia, además de definir los lineamientos de la política que permitirán orientar el desarrollo Institucional al año 2032 y que sirvan como referente para las futuras administraciones de Sede.
- b. Definir y presentar la estructura orgánica de la Sede, ajustada a la normatividad vigente y a las necesidades de la Sede
- Adecuar infraestructura física existente y construir nueva infraestructura que permita el cumplimiento de la misión institucional, para la docencia, la investigación, la formación, la extensión y el bienestar universitario.
- d. Fortalecer la oferta de programas de posgrado y de educación continua de acuerdo a las áreas de interés estratégicas para promover el desarrollo regional.
- e. Articular la investigación con la extensión, con miras a focalizar esfuerzos conjuntos que permitan brindar alternativas de solución a las problemáticas regionales.
- f. Aprovechar la oportunidad de articulación con las sede andinas, a través del Modelo multisedes, como una forma de organización para potenciar las capacidades institucionales en formación, investigación y extensión, de tal manera que se contribuya a dar respuesta a las necesidades y demandas de la región.

- g. Proyectar a la Sede Orinoquia internacionalmente, aprovechando sus ventajas como sede de frontera, a través de la suscripción de acuerdos, convenios e intercambios académicos e investigativos con la República Bolivariana de Venezuela, que promuevan el desarrolla binacional.
- h. Implementar al menos una campaña que permitan transformar la cultura organizacional y el clima laboral en la Sede.
- Mejorar la alineación del Sistema Integrado de Calidad a la estrategia organizacional, a través del diseño y la implementación de un sistema de medición y evaluación.
- j. Concretar dos (2) mejoramientos anuales de impacto, impulsados por el Sistema de Integrado de Calidad.
- k. Realizar y desarrollar un plan de capacitación para los docentes y personal administrativo.
- Participar en el diseño, organización y puesta en operación de la Unidad Estratégica de Tecnologías de Información e implementar acciones de seguridad de la información y cumplir con los requerimientos exigidos para la certificación en la norma ISO 27001.
- m. Fortalecimiento de la articulación con el entorno, como una forma efectiva de transferir conocimiento a la sociedad, para contribuir con el desarrollo de la región, particularmente liderar la creación y el funcionamiento del Comité Universidad Empresa Estado.

Proceso Construcción del Plan«

En noviembre de 2012, la Dirección de Sede da inicio al proceso de análisis y definición de las apuestas de la Sede para el trienio 2013 – 2015, tomando como insumos básicos los documentos producto de Realización de Claustros de Profesores, Estudiantes, Profesores y estudiantes desarrollados entre el 17 y el 19 de septiembre de 2012; los resultados de la mesas de discusión del personal administrativo de la sede, desarrollada el 18 octubre de 2012; así como el análisis de diversos documentos de planificación regional, entre los que se destacan:

- Agenda Interna para la productividad y la competitividad. Documento Regional, Amazorinoquia. DNP. 2007
- 2. Plan Prospectivo Arauca 2019: Desarrollo Regional e Integración Fronteriza. Secretaria de Gobierno y Seguridad Ciudadana del Departamento de Arauca. 2009
- Plan Estratégico de Emprendimiento del Departamento de Arauca. Cámara de Comercio de Arauca. 2009
- Visión Estratégica Territorial Departamental: Visión Arauca 2032: Geoestratégica, Innovadora y Nuestra. DNP. 2011
- 5. Plan Regional de Competitividad del Departamento de Arauca. Comisión Regional de competitividad de Arauca. 2011

- 6. Plan de Desarrollo para el Departamento de Arauca, 2012-2015. Es hora de resultados. Gobernación de Arauca, 2012
- 7. Plan de Desarrollo para el Municipio de Arauca, 2012-2015. "Trabajo, Progreso y Solidaridad". Municipio de Arauca. 2012
- 8. Plan Estratégico Departamental de Ciencia, Tecnología e Innovación del Departamento de Arauca (PEDCTI). Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología OCyT. Gobernación de Arauca. 2013
- 9. Fronteras. Elementos estratégicos para una visión desde las fronteras de la Universidad Nacional de Colombia. 2012. Universidad Nacional de Colombia.

Mediante sesiones de trabajo con los docentes y coordinadores de área de la sede, se realizó la formulación de los cinco (05) proyectos de inversión de la sede y se definió un conjunto de iniciativas adicionales, alineadas a los cinco objetivos estratégicos definidos en el Plan Global de Desarrollo como una apuesta propia de la sede, orientada a consolidar la gestión académico administrativa y a generar recursos para su fortalecimiento (Ver Anexos 1, 2, 3, 4, 5 y 6). Cuadro de Mando Integral BSC. (Pág. 40) y Matriz proyectos de Inversión. (Pág. 57)



CAPÍTULO II « ANÁLISIS DEL CONTEXTO EXTERNO E INTERNO

Análisis del Contexto de la Universidad Nacional de Colombia Sede Orinoquia «

Este apartado presenta una aproximación al contexto, regional y de la misma Sede Orinoquia. En primer lugar, se realiza un análisis de las principales variables socioeconómicas de la región, especialmente de los cinco (05) departamentos de influencia de la Sede: Arauca, Casanare, Guaviare, Vichada y Guania, como indicadores del desarrollo de la región. Se ilustra el contexto dentro del cual se desarrolla la educación superior en la Orinoquia colombiana a través del comportamiento de ciertos indicadores demográficos y la presencia de algunas características dispares de las políticas de las regiones que conforman nuestro país. En segundo lugar se muestra el marco de desarrollo de la Sede Orinoquia, su comportamiento a través de los años en su quehacer misional y sus principales retos.

Nota: Se suprime el análisis del contexto nacional ya que este fue abordado ampliamente en el componente de **ANÁLISIS DE CONTEXTO DE LA UNIVERSIDAD** del Plan Global de Desarrollo "Calidad Académica y Autonomía Responsable" 2012-2015. p17 a p.51. Ver documento en el siguiente link.

http://www.plandesarrollo2013-

2015.unal.edu.co/index.php?option=com_remository<emid=0&func=startdown&id=226

CONTEXTO EXTERNO

Frente a la complejidad de los desafíos nacionales presentes y futuros, la educación superior tiene la responsabilidad social de estudiar y profundizar en temas que presentan múltiples miradas, involucrando dimensiones sociales, económicas, científicas y culturales; así como el conjunto de estrategias, proyectos y acciones que se formulen a nivel nacional y regional, por el impacto que ejercen sobre la misma, obligando a las instituciones a reexaminar su misión, a plantearse retos mucho más exigentes, a revisar sus compromisos y expectativas frente a la nación y frente a sus propias regiones.

Para tal efecto se realizará un breve análisis de las variables y dinámicas que mayor relación e impacto tienen en la formulación del Plan de Acción 2013-2015 y el desarrollo de la Sede de Orinoquia en el próximo trienio, realizando una aproximación general al contexto regional centrándose en los departamentos donde se ubica la Sede Orinoquia.

Dinámica sociodemográfica en la región

La dinámica demográfica impacta los procesos sociales, económicos y ambientales del territorio, y ésta, a su vez, se ve modificada por los mismos. Una revisión de las variables determina la composición de la población, la concentración en las zonas urbana y rural, el índice de crecimiento y densidad poblacional. Estas variables brindan una aproximación de la incidencia de crecimiento, distribución y comportamientos de la población en la Orinoquia, para la fijación de estrategias en el plan de acción 2013-2015.

Territorialidad

La Universidad Nacional de Colombia Sede Orinoquia, tiene un área de influencia de 283.265 km², es decir una cuarta parte del territorio nacional, esto corresponde a 24,82%, de los 1.141.748 km² que componen su extensión, siendo la Sede, una sede de frontera, tiene un importante reto de cara al futuro, ampliar la presencia en los cinco departamentos de influencia, Arauca, Casanare, Guainía, Guaviare y Vichada.

Tabla 1. Descripción Territorial y demográfica de la Orinoquia

Variables e Indicadores	Arauca	Casanare	Guania	Guaviare	Vichada
Extensión Territorial km2	23.818	44.640	72.238	42.327	100.242
Participación Territorial en el total nacional	2,09%	3,91%	6,33%	3,71%	8,78%
Número de municipios, 2005	7	19	1	4	4
Población (Censo 2005)	232.118	295.353	35.230	95.551	55.872
Tasa de crecimiento poblacional estimada (1999-2015)	3,02%	2,49%	2,89%	2,55%	2,94%
Participación población en total nacional, 2005	0,54%	0,69%	0,08%	0,22%	0,13%
Porcentaje población urbana 2005	60,51%	68,04%	30,64%	52,11%	37,65%
Porcentaje población rural (Censo 2005)	39,49%	31,96%	69,36%	47,89%	62,35%
Densidad poblacional. Habitantes/km2, 2005	9,74	6,6	0,5	2,25	0,6

Fuente: DNP, Agenda Interna para la Competitividad y la Productividad, documento regional amazorinoquia, 2007*2

En la tabla 1, se realiza una breve descripción territorial y demográfica de cada uno de los departamentos que conforman la Orinoquia, siendo el departamento del Vichada el de mayor extensión y participación territorial con un porcentaje del 8,78% frente al nivel nacional; sin embargo a pesar de ser el de mayor extensión territorial, se puede evidenciar que el departamento de Casanare cuenta con el mayor número de población y por ende, una mayor participación poblacional con un porcentaje del 0,69% frente al nivel nacional.

La ruralidad es significativa en los departamentos de Guainía y Vichada con el 69,36% y el 62,35% del total de su población. Según el censo del Dane 2005, por origen étnico el 44% de la población de Vichada se reconoció así misma como indígena, aunque la Secretaría de Asuntos Indígenas del Departamento estima que éstos llegan a

² Agenda Interna para la Competitividad y la Productividad, documento regional amazorinoquia, presenta las apuestas productivas de la a amazorinoquia, los retos, los sectores priorizados, las necesidades y acciones correspondientes.

representar el 58% del total poblacional, concentrado mayoritariamente en el municipio de Cumaribo (Gobernación de Vichada).

Dinamica Económica regional

En la dinámica económica regional, es importante resaltar su participación significativa en sector agropecuario (Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca) con un porcentaje del 38,17 %. Es tal vez este el sector de mayor importancia y donde se generan el mayor número de cadenas productivas. Seguido del sector minero, con una alta incidencia en los departamentos de Casanare y Arauca con un 65% y 25% respectivamente, así como su crecimiento del PIB departamental y percapita.

Por otra parte, el sector Industrial, sólo alcanza una participación del 0,70%, siendo este el más bajo frente a las demás variables e indicadores que se muestran en la tabla 2.

Tabla 2. Variable e Indicadores socioeconómicos

Variables e Indicadores	Arauca	Casanare	Guania	Guaviare	Vichada	Promedio departamentos de influencia Sede Orinoquia
Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	36,25%	13,73%	26,46%	48,29%	66,14%	38,17%
Minería	25,11%	65,42%	3,93%	0,00%	0,20%	18,93%
Administración Publica	11,94%	2,33%	14,03%	20,40%	7,91%	11,32%
Educación, salud y servicios comunitarios	6,82%	3,38%	26,33%	10,40%	9,90%	11,37%
Comercio, hoteles y restaurantes	6,81%	2,47%	6,68%	4,28%	7,10%	5,47%
Servicios públicos (electricidad, gas, agua, transporte y comunicaciones	4,83%	3,21%	8,76%	6,07%	2,19%	5,01%
Construcción	4,24%	6,35%	10,31%	7,89%	4,25%	6,61%
Intermediación Financiera	3,15%	2,21%	2,26%	2,41%	2,04%	2,41%
Industria	0,85%	0,90%	1,23%	0,26%	0,28%	0,70%

Fuente: DNP, Agenda Interna para la Competitividad y la Productividad, documento regional amazorinoquia, 2007

La economía de la Región se basa principalmente en la actividad agrícola, la ganadería, el comercio y la explotación petrolera. La actividad ganadera se centra en la cría, levante y engorde de vacunos, en el departamento de Vichada se destaca esta actividad, la cual se desarrolla en toda la superficie cubierta por la sabanas naturales, principalmente en el municipio de La Primavera.

En la región se destaca además, los cultivos de plátano, cacao, maíz tradicional, yuca, arroz secano mecanizado, café, caña panelera y fríjol. La pesca de bagre, bocachico y cachama constituye un renglón de cierta importancia. En cuanto a la industria, esta se ocupa principalmente de la elaboración de bebidas, extracción y refinación de aceite de palma, trilla de arroz, y a una incipiente actividad metalmecánica y de productos de construcción. (DNP, 2003).

Tabla 3. Índice de Crecimiento del PIB en la región Orinoquia

Variables e Indicadores	Arauca	Casanare	Guania	Guaviare	Vichada
Participación del PIB departamental en el total nacional, 2005	0,62%	1,71%	0,04%	0,15%	0,14%
Crecimiento promedio PIB (1990-2005)	-1,93%	6,47%	3,50%	-3,79%	4,34%
PIB per cápita (\$ corrientes), 2005	6.952.749	21.474.205	2.269.436	2.855.282	3.587.801
Población con necesidades básicas insatisfechas, 2005	ND	35,61%	60,40%	39,85%	66,73%

Fuente: DNP, Agenda Interna para la Competitividad y la Productividad, documento regional amazorinoquia, 2007

Tal como se refleja en la tabla 3, el departamento de Casanare registró el mayor crecimiento del PIB en comparación con los demás departamentos de la Orinoquia, en el período (1990-2005) con un total del 6,47% promedio anual, además de ello presenta el mayor porcentaje de participación del PIB departamental con un 1,71% frente al nivel nacional; en contraste con este resultado, el departamento de Arauca y Guaviare presentaron un descenso en su PIB del -1,93% y -3,79% respectivamente.

NBI: 46,1% Gini*: 0,53 NBI: 37,2% Gini*: 0,64 NBI: 17,2% Gini*: 0,43 Pais heterogéneo. NBI: 62,5% Gini*: 0,43 Diversos niveles de desarrollo regional. condiciones sociales y culturales NBI: 41,4% Baja integración intra e interregional. Gini*: 0.42 Mayores rezagos en la periferia. Zona 2: Caribe e insula NBI: 63,0% Zona 3: Nororiental Las políticas nacionales deben reconocer Gini*: 0,49 Zona 5: Amazorinoguia las diferentes capacidades territoriales. Zona 6: Pacifico e insular

Gráfico 1. NBI e índice de Gini por zonas en Colombia

Fuente: DANE (Censo y Cartografía), cálculos DNP-DDTS.

3GINI calculado con base en la estimación de PIB municipal per cápita. Cada municipio actúa como un individuo en cada región.

Colombia presenta los índices más altos de desigualdad de mundo, y la Orinoquia colombiana no es la excepción a dicho fenómeno; los índices de desigualdad están reflejados en un coeficiente Gini cercano a uno, para el caso específico de la zona de influencia de la Sede (Zona 3 Nororiental) según el Dane es del 0,64 (el máximo de concentración territorial) seguida de la Caribe Insular y la amazorinoquia con el 0,53 y 0,49 respectivamente.

³Índice de GINI, medida de la desigualdad ideada por el estadístico italiano Corrado Gini. Normalmente se utiliza para medir la desigualdad en los ingresos, dentro de un país, pero puede utilizarse para medir cualquier forma de distribución desigual. El coeficiente de Gini es un número entre 0 y 1, en donde 0 se corresponde con la perfecta igualdad (todos tienen los mismos ingresos) y donde el valor 1 se corresponde con la perfecta desigualdad (una persona tiene todos los ingresos y los demás ninguno).

Es por esto que la presencia de la Universidad Nacional de Colombia se convierte en una institución fundamental para contribuir a acortar los índices de desigualdad y pobreza a través de una herramienta validada en el mundo como es el acceso a la educación superior, con lo cual se hace necesario diseñar estrategias de penetración para los tres departamentos que aun presentan los más bajos niveles de cobertura Guania, Vichada y Guaviare. A continuación se mostraran algunas estadísticas de cobertura y oferta educativa tanto técnica, profesional y posgradual.

Dinámica educativa regional

Según censo realizado por el Dane en el año 2005, los análisis y comparaciones previstas para la variable tasa de analfabetismo total, urbana y rural, se establecieron las siguientes conclusiones: La tasa de analfabetismo promedio para el total del país fue 8,4%. La tasa promedio urbana fue 5,4% y la rural fue 18,6%.

Tabla 4. Tasa de analfabetismo según departamento (%)

Población	Arauca	Casanare	Guainía	Guaviare	Vichada	Promedio Nacional
Urbana	9,9	6,6	13,1	8,1	8,9	5,4
Rural	18,7	14,9	24,4	14,9	23,6	18,6
Total	11	9	17,6	9,7	17,2	8,4

Fuente: DANE, Censo 2005, sistema 59. Cálculos: Econometría S.A., 2009.

Los mayores niveles de analfabetismo están en la zona rural del país, en especial en los departamentos de La Guajira con la mayor tasa de analfabetismo rural (60%), Chocó, Cesar, Sucre, Magdalena, Córdoba y Bolívar, todos ellos con niveles superiores al 25%. Para el caso de los departamentos de influencia de la Sede Orinoquia, los que presentaron el mayor índice de analfabetismo fueron Guainía y Vichada con un porcentaje superior al del promedio nacional con un 17,6% y 17,2% respectivamente (ver tabla 4).

El analfabetismo es una condición que debería llevar a intensificar las políticas y programas orientados a enseñar a leer y escribir a los adultos. Igualmente a flexibilizar el sistema educativo para que cada vez sea menor la proporción de personas que no sepan leer y escribir.

La formación de talento humano es una dimensión fundamental para la competitividad de un territorio porque éste hace parte de los factores que crean y mejoran el entorno donde operan las empresas asentadas en el departamento. En este aspecto, Casanare ha tenido una evolución positiva, entre el 2006 y 2010 el departamento obtuvo un aumento de la matrícula total (oficial y privada) a la educación superior en 5.337 estudiantes, cuya población se encuentra entre los 17 y 21 años de edad, mientras que el Guainía reportó un total de matrícula de 177 estudiantes en el mismo período (ver gráfico 1).

9.000 8.000 7.000 6.000 **Numero de matriculados** 5.000 4.000 3.000 2.000 1.000 0 2006 2007 2009 2010 2008 Arauca 1.009 1.893 2.377 3.278 3.068 Casanare 2.808 5.846 8.794 8.438 8.145 Guaínia 368 633 778 614 545 Guaviare 1.288 1.540 1.524 596 1.464 656 745 Vichada 171 769 713

Gráfico 2. Matrícula Educación Superior 2006 – 2010*

Fuente: población 17-21 años. Proyecciones DANE (2006-2010) de Censo 2005. Fuente matrícula: MEN-SNIES

En la última década la tasa de cobertura de la educación superior presentó un aumento importante, pasando de 24.5% en 2002 a 37% en 2010. Las posibilidades de desarrollo y bienestar del país dependen de que esta tendencia se mantenga dado el fuerte impacto de la educación en el bienestar de la población dada su alta rentabilidad individual y social.

De acuerdo al censo realizado por el DANE en el período 2006-2010 a la población entre 17 y 21 años de edad, la cobertura de educación superior mejoró en los departamentos del Casanare y Arauca, los cuales obtuvieron un incrementos en su cobertura del 14,5% y 8,1% respectivamente (ver tabla 5), mientras que en Guainía la tendencia fue desfavorable presentando un incremento de tan sólo el 2,8%, con una cobertura muy inferior a la media nacional.

En educación el departamento de Guainía es el más crítico a nivel de la región Orinoquia, en tanto que combina altos índices de analfabetismo y baja cobertura educativa en una población que es en su mayoría de origen indígena, asentada en territorios de difícil acceso.

^{*} Información preliminar

Tabla 5. Resumen cobertura Educación Superior 2006 – 2010*

Departamento / Indicador	Total matriculados		Población 17-21 años*		Tasa de cobertura (%)		Incremento Cobertura %	
	2006	2010*	2006	2010*	2006	2010*		
Arauca	1.009	3.068	21.784	23.729	4,6	12,7	8,1	
Casanare	2.808	8.146	30.070	34.159	9,3	23,8	14,5	
Guainía	368	545	3.951	4.509	9,3	12,1	2,8	
Guaviare	596	1.464	11.225	11.092	5,3	13,0	7,7	
Vichada	171	713	6.281	7.193	2,7	9,9	7,2	

Fuente: población 17-21 años. Proyecciones DANE (2006-2010) de Censo 2005. Fuente matrícula: MEN-SNIES

Casanare se ha propuesto crecer en educación. En el 2003, por ejemplo, el objetivo fue ampliar y afianzar el proceso de cobertura, así como mejorar la calidad de acuerdo con las necesidades y potencialidades de la comunidad. Un proyecto de largo plazo que se fundamenta en una mejor educación para todos, con recursos suficientes.

Cuatro elementos se han visto reforzados en los llamados "ajustes al Plan de Desarrollo Educativo Departa-mental" impulsado por la Secretaría de Educación y Cultura de Casanare a partir del año 2002: aumento de la cobertura, mejoramiento y ampliación de la infraestructura física, mejoramiento de la calidad y modernización. Son 85 mil millones de pesos para el sector educativo, por concepto de regalías en el 2003. El departamento invierte en educación, salud y saneamiento básico un 60% de estos ingresos, que ese año sumaron 500 mil millones de pesos.

Tabla 6. Participación (%) de la matrícula por modalidades de formación Pregrado 2006 – 2010*

Departamento / Nivel Formación		NICA SIONAL	TECNO	DLÓGICA	UNIVERSITARIA		
Formacion	2006	2010*	2006	2010*	2006	2010*	
Arauca	47,6	17,4	13,0	34,1	39,4	46,6	
Casanare	52,1	0,7	3,9	28,2	43,1	71,0	
Guainía	81,3	4,4	18,8	59,8	0,0	35,6	
Guaviare	81,4	7,7	18,6	63,5	0,0	27,5	
Vichada	84,2	8,1	15,8	67,9	0,0	23,6	

Fuente: MEN – SNIES *Información preliminar

La educación superior tiene dos niveles de formación o etapas de los niveles académicos del sistema de educación superior con unos objetivos y tipo de estudios que las caracterizan. En nivel de formación de pregrado tiene las siguientes modalidades de formación: técnica profesional, tecnológica y universitaria; y especialización, maestría y doctorado que pertenecen al nivel académico de postgrado, según artículo 1º del Decreto 1001 de abril 3 de 2006.

^{*} Información preliminar

En la tabla 6, se tomó como referencia los años 2006 y 2010, para reflejar el porcentaje de participación de la matrícula en el nivel de formación pregrado en cada uno de los departamentos de influencia de la Sede en la región Orinoquia. Para el año 2006, se presentó una mayor participación en la modalidad de formación técnica profesional con un consolidado 69,32%; mientras que en el año 2010, la mayor participación se concentró en la modalidad tecnológica con un 50,7% seguido de la Universitaria con un 40,86%.

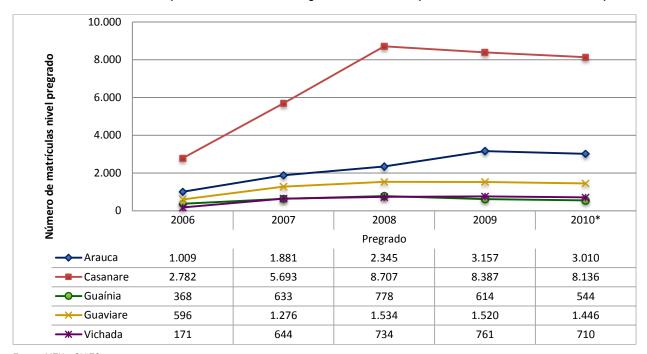
El Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) ha contribuido en la participación de la matrícula en las modalidades técnica profesional y tecnológica. En el año 2010, el SENA concentró una participación del 51% en Arauca, en Casanare el 21,96%, en Guainía el 59%, en Guaviare el 70,29% y en Vichada el 65,5% del total de la matrícula en cada uno de los departamentos.

Los programas de posgrado contribuyen a fortalecer las bases para la generación, transferencia, apropiación y aplicación del conocimiento, así como a mantener vigentes el conocimiento disciplinario y profesional impartido en los programas de pregrado.

En el gráfico 2, se muestra un resumen en la matrícula por nivel de formación Posgrado entre el periodo 2006-2010, en las modalidades de especialización, maestría y doctorado. En el departamento de Arauca el aumento de la matrícula en el nivel de especialización entre 2008 y 2009, obedece al incremento en el número de estudiantes de la Escuela Superior de Administración Pública ESAP, específicamente en el programa de Especialización en Gerencia Hospitalaria y Especialización en Gestión Pública; también el dinamismo es debido a la Universidad Cooperativa de Colombia en el programa de Especialización en Docencia Universitaria. Por su parte, la disminución de la matrícula de posgrado entre 2009 y 2010 obedece al subreporte de información de las mismas instituciones mencionadas anteriormente y en los mismos programas.

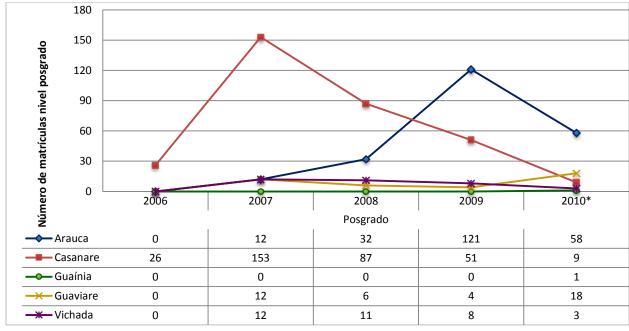
En Guaviare, el aumento de la matrícula de posgrado entre 2009 y 2010 se debe principalmente a la Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD en la Especialización en Gestión Pública. En los departamentos del Casanare y Vichada, se presentó una disminución de matrícula en posgrado entre el 2008 y 2010. El departamento de Guainía es el más crítico, ya que no registra matrículas en el nivel de formación posgrado, sin embrago es necesario resaltar que su población en su mayoría es indígena y se encuentra asentada en territorios de difícil acceso.

Gráfico 3. Resumen matrícula por nivel de formación Pregrado 2006 – 2010 departamentos influencia Sede Orinoquia*



Fuente: MEN – SNIES *Información preliminar

Gráfico 4. Resumen matrícula por nivel de formación Posgrado 2006 – 2010 departamentos influencia Sede Orinoquia *



Fuente: MEN – SNIES *Información preliminar

CONTEXTO INTERNO

Este análisis presenta las fortalezas y debilidades de la Sede, contenidos en los informes de gestión y datos tomados de la publicación estadística de Sede "Revista de Indicadores y Estadísticas 1997-2012, se resalta los esfuerzos realizados en los últimos años, los recursos invertidos, los avances y retos que manifiestan la necesidad de enfrentar las limitaciones y problemáticas que aún subsisten, en una sede que se encuentra después de diecisiete (17) años en pleno crecimiento y consolidación

.

En este parte se realiza una síntesis de los principales puntos señalados por los claustros y colegiaturas realizados por la comunidad universitaria (Estudiantes, Docentes y Administrativos), adicionalmente se presenta, divididos en dos partes: en primer lugar, la problemática que se ha denominado el paradigma básico del aseguramiento de la cadena de valor (en sus componentes formación, investigación, extensión y gestión); en segundo lugar, la matriz DOFA, que con base en las Debilidades (D), Oportunidades (O), Fortalezas (F), identifica de una manera preliminar algunas acciones estratégicas.

Si bien es cierto durante el proceso se detectaron muchas fortalezas, avances y aspectos destacables, como se puede evidenciar también en los informes de gestión 2010, 2011 y 2012, las siguientes líneas tendrán un enfoque crítico, haciendo énfasis en las debilidades percibidas, pues es sobre éstas que se pueden identificar los puntos de mejora para considerarlos en el diseño de estrategias y acciones a seguir, partiendo de consolidar lo ya edificado e implementado un sistema de seguimiento, control y evaluación fundamentado en el Cuadro de Mando Integral institucional

Formación

El Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica – PEAMA

El Peama fue creado por la Universidad Nacional de Colombia a través del Acuerdo del Consejo Superior Universitario No. 025 de 2007, con el objetivo de participar activamente en el desarrollo social de las regiones fronterizas, a través de la formación profesional de los futuros líderes científicos, empresariales y políticos del país. Aspectos como la escasa oferta de programas de pregrado en las regiones de frontera, la imposibilidad económica de llevar carreras completas a las regiones de frontera, una posible saturación del mercado laboral por la oferta de pocos programas de pregrado, el desarrollo regional que supone de la presencia de diferentes áreas del conocimiento teniendo en cuenta las vocaciones de las regiones y las fortalezas institucionales de la Universidad Nacional de Colombia, fueron las situaciones que originaron la creación del PEAMA, para las Sedes de Presencia Nacional.

El programa consiste en la oferta de programas curriculares de pregrado de las sedes Bogotá, Manizales, Medellín y Palmira a bachilleres residentes en las regiones de influencia de las Sedes de Presencia Nacional, para el caso de la Sede Orinoquia, participan los departamentos de (Arauca, Casanare, Guainía, Guaviare y Vichada). (Universidad Nacional de Colombia, Sede Orinoquia, 2013, pág. 42)

A continuación se presentan algunas cifras que denotan las dinámicas en Formación para pregrado y posgrado

Tabla 7. Aspirantes, admitidos y matriculados por primera vez del programa PEAMA periodo 2008 - 2012

COHORTE O PERÍODO DE ADMISIÓN	INSCRITOS	ADMITIDOS	ESTUDIANTES MATRICULADOS POR PRIMERA VEZ*
2008-01	253	67	56
2008-02	119	42	28
2009-01	479	65	46
2009-02	165	55	46
2010-01	405	79	45
2010-02	137	44	31
2011-01	870	102	76
2011-02	218	68	61
2012-01	915	100	72
2012-02	242	77	65
Total	3803	699	526

Fuente: Secretaría de Sede - Sede Orinoquia

Nota: Los matriculados por primera vez corresponde a los admitidos que formalizaron por primera vez matrícula en el programa curricular.

Tabla 8. Estadísticas aspirantes, admitidos y matriculados por primera vez del programa PEAMA según departamento de procedencia del estudiante, período 2008 – 2012

DEF	PARTAMENTO DE					PERÍO	ODOS					
F	PROCEDENCIA	2008-01	2008-02	2009-01	2009-02	2010-01	2010-02	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	TOTAL
	Inscritos	200	71	261	143	222	114	438	145	462	196	2252
Arauca	Admitidos	51	26	41	46	48	38	53	53	55	64	475
Tiauca	Matriculados	43	20	30	40	33	26	39	48	45	55	379
	Inscritos	5	24	62	15	73	15	193	15	188	19	609
Casanare	Admitidos	1	9	14	6	19	5	22	4	18	7	105
	Matriculados	1	6	11	4	10	4	17	4	14	7	78
	Inscritos	8	2	52	1	81	1	98	5	113	2	363
Guainía	Admitidos	1	1	4	1	8		14	1	13	1	44
	Matriculados			2	1	1		10	1	8	1	24
	Inscritos	28	7	52	4	15	6	98	48	129	20	407
Guaviare	Admitidos	8	2	4	1	3	1	10	9	14	4	56
	Matriculados	6	2	3	1		1	9	8	5	2	37
	Inscritos	10	3	38		12	1	42	3	21	2	132
Vichada	Admitidos	6				1		3			1	11
violidda	Matriculados	6				1		1				8
Otros	Inscritos	2	12	14	2	2		1	2	2	3	40
Ollos	Admitidos		4	2	1				1			8

Fuente: Secretaría de Sede - Sede Orinoquia

Tabla 9. Programas de Posgrado ofrecidos a través de cooperación académica con otras Sedes de la Universidad

AÑO	NIVEL	PROGRAMA CURRICULAR	FACULTAD	SEDE
1998-01		Especialización en Ciencia Política, con énfasis en Resolución de Conflictos	Ciencias Humanas y Económicas	Medellín
1998-02		Especialización en Gestión Ambiental	Minas	Medellín
2000-01		Especialización en Salud Ocupacional	Enfermería	Bogotá
2001-01	Posgrado	Especialización en Instituciones Jurídico-Políticas, Derecho Público, Mención en Derecho Administrativo	Derecho y Ciencias Políticas y Sociales	Bogotá
2004-02		Especialización en Gestión y Gerencia de Proyectos Agropecuarios	Agronomía	Bogotá
2009-02		Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales	Ciencias	Bogotá
2009-02		Maestría en Administración	Administración	Manizales

Fuente: Secretaría de Sede - Sede Orinoquia. Construcción a partir de la información suministrada por el archivo central de la Sede

Tabla 10. Aspirantes, admitidos, matriculados y graduados en programas de posgrado, período 1998 – 2012

PROGRAMA	PERÍODO	NO. ASPIRANTES	NO. ADMITIDOS	MATRICULADOS PRIMERA VEZ	GRADUADOS DE LOS PROGRAMAS
Especialización en Ciencia Política con énfasis en Resolución de Conflictos	1998-01	29	27	20	15
Especialización en Gestión Ambiental	1998-02	*	28	23	9
Especialización en Salud Ocupacional	2000-01	24	16	13*	13
Especialización en Instituciones Jurídico-Políticas y Derecho Público, mención en Derecho Administrativo	2001-01	53	37	37	12
Especialización en Gestión y Gerencia de Proyectos Agropecuarios	2004-02	58	35	35	28
Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales	2009-02	20	20	16	9
Maestría en Administración	2009-02	48	35	28	En desarrollo
TOTAL		232	198	172	88

Fuente: Secretaría de Sede - Sede Orinoquia. Construcción a partir de la información suministrada por el archivo central de la Sede

De los análisis realizados se pueden establecer las siguientes conclusiones:

FORTALEZAS

- Oferta de programas académicos en diferentes áreas de conocimiento, atendiendo el desarrollo de los distintos intereses que tiene la población económicamente activa de la región y de la sociedad en su conjunto.
- ⇒ En el PEAMA se amplió el número de cupos a tres (3) estudiantes por carrera.
- ⇒ En el PEAMA se amplió la oferta de programas de cincuenta y seis (56) a setenta y dos (72) en el 2012, para las áreas de la salud.
- ⇒ Se incorporaron nuevos cursos académicos que pueden ser inscritos por los estudiantes de la Sede en sus diferentes tipologías Libre elección, (L), Fundamentación (B) y Optativas (O), lo que le permitió al estudiante tener una perspectiva más amplia de su rango de acción.

ACCIONES PARA SUPERAR LAS DEBILIDADES

- Se hace necesario aumentar el número de docentes. Existe alta convergencia de la comunidad universitaria en la necesidad de contar con profesores de planta, que potencialicen y mejoren los procesos de formación, tanto para las ciencias exactas como para las de ciencias agrícolas que son de vocación regional.
- ⇒ Se hace necesario contar con docentes para las ciencias exactas, ya que se manifiesta por parte de estudiantes y docentes dificultades y poca efectividad del sistema por teleconferencia para estos cursos críticos. Se argumentan fallas técnicas y calidad en la comunicación.
- ⇒ Se hace necesario fortalecer el proceso Gestión Académica, por medio de la consolidación de un equipo de trabajo, este necesariamente liderado por un docente.
- ⇒ Se hace necesario fortalecer los cursos de fundamentación, argumentando por parte de los docentes que los estudiantes requieren apoyos adicionales durante el proceso inicial de formación profesional.
- ⇒ Se hace necesario establecer nuevas estrategias de comunicación y divulgación del programa PEAMA, ya que se observa concentración de estudiantes del departamento de Arauca, en contraposición Guania, Vichada y Guaviare presentan bajos índices de participación.
- Se hace necesario aumentar la oferta de programas de posgrado en la Sede, debido al crecimiento de la demanda de este tipo de programas por parte de los profesionales de la región.

Investigación

La Investigación en la Sede Orinoquia se ha desarrollado a través de diferentes modalidades, permitiendo la articulación de ésta con los programas de pregrado y posgrado desarrollados por la Sede. Mediante la ejecución de proyectos de inversión, la suscripción de convenios de cooperación, el acceso a recursos de cofinanciación e iniciativas de docentes vinculados a la Sede.

Mediante el Acuerdo 024 de 1997 del Consejo Superior Universitario de la Universidad Nacional de Colombia se crea el Instituto de Estudios de la Orinoquia (IEO) adscrito a la Sede Orinoquia como una unidad académica que desarrolla actividades de investigación, formación continuada y extensión interdisciplinaria.

En el desarrollo de su misión en investigación, el Instituto de Estudios de la Orinoquia se centra en la realización de proyectos de investigación que responden a temas estratégicos para la región de la Orinoquia. Para este propósito se han realizado investigaciones en diferentes áreas del conocimiento en articulación con otras sedes de la

Universidad Nacional, instituciones académicas investigativas de carácter regional y organismos estatales y privados de orden local, regional y nacional. (Universidad Nacional de Colombia, Sede Orinoquia, 2013, pág. 76)

A partir del año 2009 la investigación se fortaleció mediante la apertura de convocatorias de investigación. Esas convocatorias permitieron la ejecución de proyectos de investigación a través de cofinanciación, la movilidad de estudiantes y profesores con fines investigativos, la vinculación de grupos de investigación de otras Sedes de la Universidad para desarrollo de proyectos en temas de la Orinoquia, la creación y fortalecimiento de semilleros de investigación y el desarrollo de actividades encaminadas a promover la divulgación de los resultados de investigación obtenidos en la comunidad llanera, académica y científica a nivel regional y nacional.

A continuación se presentan algunas cifras que denotan la dinámica de la Investigación en los últimos años

Tabla 11. Convocatorias de Investigación realizadas, proyectos e iniciativas presentadas y financiadas 2009-2012

CONCEPTO	Año								
CONCEPTO	2009	2010	2011	2012					
Convocatorias realizadas	4	2	3	2					
Proyectos e iniciativas presentadas	14	16	10	16					
Proyectos e iniciativas financiados	11	12	5	9					

Fuente: Coordinación de Investigación Sede Orinoquia

Tabla 12. Productos académicos de los proyectos e iniciativas de investigación

PRODUCTOS	AÑO DE PUBLICACIÓN								
	1998	1999	2010	2011	2012				
PÓSTER		2	2	3	11				
ARTÍCULO				5					
MEMORIAS					2				
PONENCIAS			1		8				
LIBRO ELECTRÓNICO				1					
LIBRO	1		1	2					
TOTAL	1	2	4	11	21				

Fuente: Coordinación de Investigación Sede Orinoquia

De los análisis realizados se pueden establecer las siguientes conclusiones;

FORTALEZAS

- ⇒ El proceso de investigación se encuentra soportada por un docente lo que ha permitido en los últimos años aumentar los productos de investigación relacionados con la región
- ⇒ En los últimos cuatro (4) años, se han financiado treinta y siete (37) convocatorias de investigación.

DEBILIDADES

- Ausencia de investigadores IN SITU, con permanencia en la Sede Orinoquia, que desarrollen investigaciones pertinentes para la región.
- ⇒ Dificultades para fortalecer el grupo de investigación de la Sede para la categorización según parámetros indicados por Colciencias.
- Ausencia de líneas de investigación en la Sede, que generen procesos encaminados a subsanar problemáticas y necesidades de la región.
- ⇒ Deficiencia en infraestructura física y tecnológica para desarrollar procesos de investigación
- ⇒ Poca divulgación de los productos de investigación
- ⇒ Poca gestión en la consecución de recursos externos que permitan el fortalecimiento y continuidad en los procesos de investigación
- ⇒ Bajo nivel de articulación con grupos de investigación e investigadores a nivel institucional e interinstitucional.

Extensión

La Extensión en la Sede se ha desarrollado de las diferentes modalidades, entre las que se encuentran, Servicios Académicos, Educación Continua, Servicios de Educación, Extensión Solidarias y Prácticas y Pasantías. Durante los últimos años se hecho especial énfasis en los Servicios de Educación a través del Laboratorio de Suelos, Aguas y Foliares la Sede y la Educación Continua con la realización de congresos, seminarios, talleres, conferencias. En este capítulo se presentan las actividades, proyectos, programas y planes de extensión desarrolladas por la Sede en sus diferentes modalidades, teniendo como fuente principal los informes de gestión de la Sede. Revista Indicadores y Estadísticas 1997-2012. (Universidad Nacional de Colombia, Sede Orinoquia, 2013, pág. 81)

A continuación se presentan algunas cifras que denotan la dinámica de la Extensión en los últimos años;

Tabla 13. Actividades, proyectos, programas y planes de extensión realizadas por la Sede Orinoquia

	NÚMERO DE ACTIVIDADES REALIZADAS POR AÑO														
Modalidad	Submodalidad	1998	1999	2000	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Evaluación de programas y políticas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Servicios académicos	Conceptos (opiniones calificadas sobre temas o problemas científicos, técnicos, sociales, culturales, económicos; puede presentarse en audiencia pública, peritaje o testimonio)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	Consultorías y asesorías	0	9	0	0	0	0	0	0	0	2	10	1	6	0
	Interventorías	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	2	0	0

	Otros servicios de extensión (Atención de necesidades a														
	través del ejercicio profesional, servicios de laboratorio, reproducción animal o vegetal, consultorio de salud humana animal)	0	0	0	0	0	0	42	35	140	208	285	485	1201	459
	TOTAL	0	9	0	0	0	0	42	35	140	212	301	488	1209	459
	Diplomados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
	Cursos de Actualización o profundización	1	2	0	0	2	0	0	0	0	0		0	0	2
Educación continua	Eventos - congresos, seminarios, talleres, conferencias	0	32	17	1	0	0	0	0	0	0	4	2	12	5
	Eventos - Eventos Temáticos	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	6	3
	Eventos - Ferias especializadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	Cursos de Extensión	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	TOTAL	1	35	22	1	2	0	0	0	0	1	8	3	19	10
Servicios de Educación	Formulación de programas académicos y estrategias pedagógicas a las instituciones públicas o privadas de los distintos niveles, y ayuda en general.	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
	TOTAL	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
						NÚI	/IERO [DE ACTI	VIDADE	S POR	AÑO				
Modalidad	Submodalidad	1998	1999	2000	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Extensión solidaria	Programas y proyectos científicos, tecnológicos, artísticos y culturales de alto impacto social. Financiamiento total o parcial por la Universidad.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
	TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
Prácticas y pasantías	Prácticas y pasantías pregrado y posgrado	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	5	8	4	4
Universitarias	TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	5	8	4	4
TOTAL ACTIVIDADES PROYECTOS DE EXT		1	45	22	1	2	0	42	36	140	216	316	500	1233	477

Fuente: Coordinación de Extensión Sede Orinoquia

De los análisis realizados se pueden establecer las siguientes conclusiones;

FORTALEZAS

⇒ La Sede, cuenta con el Instituto de Estudios de la Orinoquia, creado mediante el Acuerdo 024 de 1997 del Consejo Superior Universitario, como una unidad académica que desarrolla actividades de investigación, formación continuada y extensión interdisciplinaria, y que a lo largo de sus dieciséis años de actividades, ha capitalizado una importante experiencia en la oferta de servicios académicos particularmente: consultorías, interventorías, y asesorías.

DEBILIDADES

Carencia de una estructura que logre dinamizar y gestionar conocimiento a través de procesos permanentes de interacción, integración, transferencia y aprendizaje entre la sede y los diversos actores sociales de la región, con el fin de contribuir a la solución de problemas regionales y locales del desarrollo social, económico, cultural, ambiental, político y tecnológico.

Tabla 14. DOFA Sede Orinoquia

DOFA⁴ UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, SEDE ORINOQUIA								
Debilidades UNIVERSIDAD NACIONAL DE	Fortalezas							
D1: Bajo número de profesores presenciales (Planta, Ocasionales, Visitantes) que orienten las áreas de fundamentación en Ciencias Exactas, Ciencias Agrarias, Aplicadas (agropecuarias e industriales), y Humanas. D2: Deficiencias en infraestructura física: salones de clase con área limitada; insuficiencia en laboratorios para investigación y docencia; limitados espacios deportivos para prácticas deportivas. D3: El sistema pedagógico de tele- presencia no satisface las necesidades educativas y no nivela el bajo nivel académico de los admitidos. D4. Frecuentes fallas técnicas del sistema de telepresencia. D5: Poca capacidad de retención de los docentes vinculados mediante Concurso de excelencia académica, debido a la falta de infraestructura (física y logística), para lograr los objetivos misionales relacionados con formación e investigación. D6: Alta deserción estudiantil debido a la falta de orientación profesional, aspectos socio-económicos, nivel educativo y/o problemas cognitivos. D7: Limitada oferta de programas de posgrados para la región D8: Bajo número de grupos de investigación de la sede. D9: Dificultades para el traslado al campus de la sede, no existe operación de rutas de transporte público. D10: Reducida planta de personal administrativo.	F1: Permanente presencia de la Sede Orinoquia en instancias de articulación y consenso regional F2: Alta credibilidad y reconocimiento de la institución F3: Capacidad de articulación con las sedes andinas de la universidad (Bogotá, Medellín, Manizales y Palmira), como una forma de organización para potenciar hacia la región las capacidades institucionales en formación, investigación y extensión. F4. Buen estado de la estructura física actual del campus F5. La sede ofrece a la región los servicios de su laboratorio de suelos, aguas y foliares F6. Laboratorio de suelos acreditado bajo la norma ISO 17025 F7. Disponibilidad de una colección bibliográfica superior a más de 6500 volúmenes F8. Acceso a bases de datos referenciales y de texto completo de publicaciones académicas internacionales en todas las áreas del conocimiento. F9. Acceso a consulta de revistas y libros electrónicos disponibles en texto completo en el portal del SINAB F9. Implementación y mantenimiento del Sistema integrado de gestión de calidad y su alineación a la estrategia organizacional.							
Oportunidades	Amenazas							
O1: Egreso de 8000 bachilleres por año de la región O2: Posibilidad de articulación con la oferta institucional de la región (sector público, sector privado y academia) O3. Aplicación del conocimiento científico y tecnológico para aumentar la productividad y la competitividad del aparato productivo de la región, debido a sus bajos niveles de transformación y generación de valor agregado. O4: Potencial para la Internacionalización de la sede, por su ubicación geoestratégica en zona de frontera (Para intercambios académicos e investigativos y articulación a redes de conocimiento con IES de Venezuela). O5: Extensa y estratégica biorregión, para el desarrollo de investigaciones y proyectos de conservación.	A1: Escasos aportes de la Nación para financiamiento de las universidades públicas. A2: Ubicación de la sede en una zona de permanente conflicto, donde prevalecen problemas de orden público e inseguridad A3: Elevados índices de pobreza e inequidad social de la región. A3: Limitaciones de conectividad asociadas a la baja penetración de las tecnologías de información y telecomunicaciones. A4. Débil tejido empresarial lo que restringe las posibilidades de alianza de la sede con el sector privado.							

Fuente: claustros y colegiaturas 2012

⁴ La Matriz DOFA se presenta como parte de los resultados de los claustros y colegiaturas desarrollados en la Sede en los procesos de discusión desarrollados por docentes, estudiantes y administrativos.



CAPÍTULO III « ENFOQUE ESTRATÉGICO, ACCIONES DE LA SEDE ORINOQUIA TRIENIO 2013-2015

ENFOQUE ESTRATEGICO

Misión de la Universidad Nacional de Colombia: Universidad de la Nación fomenta el acceso con equidad al sistema educativo colombiano, provee la mayor oferta de programas académicos, forma profesionales competentes y socialmente responsables.

Contribuye a la elaboración y resignificación del proyecto de Nación, estudia y enriquece el patrimonio cultural, natural y ambiental del país. Como tal lo asesora en los órdenes científico, tecnológico, cultural y artístico con autonomía académica e investigativa.

Misión Sede Orinoquia: La Sede promueve la formación profesional en temas de interés nacional y regional a través de la docencia, investigación y extensión en la Orinoquia colombiana, fundamentada en programas académicos de pregrado y postgrado de calidad excepcional, con alto grado de responsabilidad y compromiso institucional, que permiten la viabilidad del progreso en la Región, a través de la cualificación del capital humano en todas las áreas del saber.

Visión Sede Orinoquia: La Sede será la más importante, sólida y permanente institución de educación superior de la Orinoquia colombiana, interactuando permanentemente con institutos de formación e investigación de primer nivel en el exterior, beneficiando con su labor a la sociedad colombiana y específicamente a los habitantes de la Orinoquia, al ofrecer formación, investigación y extensión en todas las áreas del conocimiento, para lo cual contará con talento humano calificado y los recursos necesarios.

Alianzas de formación investigación con instituciones de primer nivel Ofrecer formación. extensión e Visión de Institución sólida y Sede permanente de la investigación en todas las áreas del Orinoquia Orinoquia conocimiento Talento Humano Calificado

Gráfico 5. Componentes Visión Sede Orinoquia

MAPA CAUSAL UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA SEDE ORINOQUIA

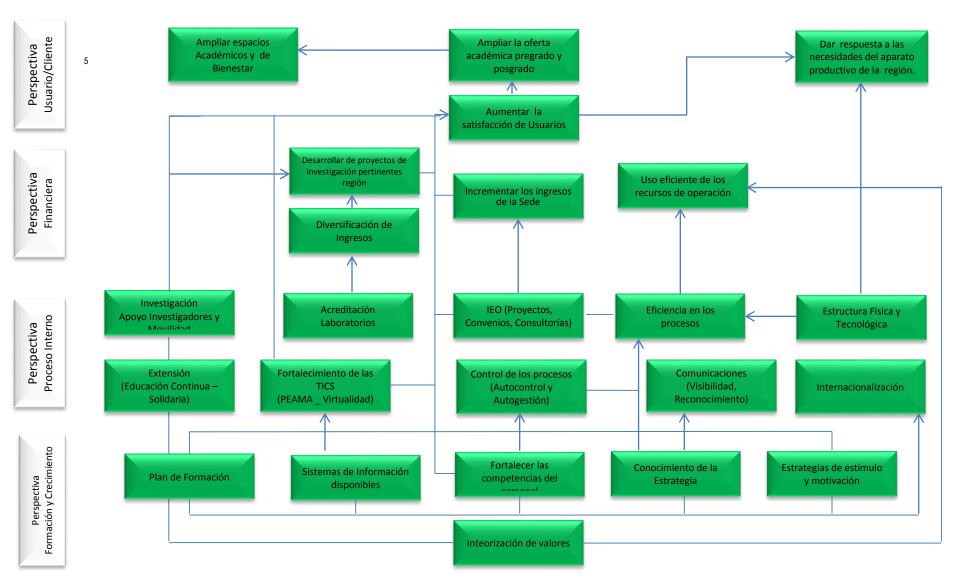


Gráfico 6. Mapa Causal

⁵ En los mapas causales, las relaciones causa efecto son mostradas a través de flechas que interrelacionan los objetivos considerados estratégicos por las organizaciones. Los objetivos estratégicos son acompañados de indicadores de desempeño y sus respectivas metas, las cuales serán alcanzadas mediante iniciativas estratégicas.

OBJETIVO 1: UNIVERSIDAD DE CLASE MUNDIAL

Este propósito se convierte en pilar fundamental de la Universidad Nacional de Colombia, para lo cual la Sede Orinoquia, posee grandes oportunidades, pero a su vez grandes retos. La apuesta y el aporte de la sede para el componente de proyección nacional e internacional se enfocara en los procesos de movilidad investigativa y académica, realización de eventos internacionales y alianzas con instituciones con fines investigativos. Así mismo la Sede participara en la construcción de una visión de largo plazo, 2032 que busca crear una visión compartida de futuro, "la definición del rol estratégico de la institución en el territorio nacional las formas como operacionalizará su misión para el fortalecimiento de las regiones en donde centrará su actividad y el aporte que hará a la construcción de Nación, desarrollando los mecanismos financieros para asegurar su sostenibilidad" 6 (Universidad Nacional de Colombia, 2012).

Ver Anexo 1: Métricas Plan de Acción de Sede Objetivo 1

OBJETIVO 2: CONSOLIDAR LIDERAZGO UN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

La política de liderazgo en la educación superior se concretara a través de un proceso de visibilización de la Universidad Nacional de Colombia Sede Orinoquia con un plan de medios institucional enfocado a la comunicación de los logros académicos y administrativos, además de realizar una apuesta en el acceso de los estudiantes a los procesos de investigación. Por último se hará una apuesta de reconocimiento y posicionamiento a través de procesos de internacionalización.

Ver Anexo 2: Métricas Plan de Acción de Sede Objetivo 2

OBJETIVO 3: INFRAESTRUCTURA FÍSICA, TECNOLÓGICA Y DE SOPORTE PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA MISIÓN INSTITUCIONAL

Esta es sin duda la política bandera del Plan Global de Desarrollo 2013-2015, es por esto que la Sede Orinoquia materializara esta iniciativa a través de nuevas construcciones, adecuaciones y remodelaciones. En este sentido se apostara a construir y mejorar los espacios de Bienestar Universitario para la comunidad universitaria, la adecuación de los laboratorios de para la formación, la investigación y el fortalecimiento de los laboratorios de extensión. Por último se construirán y adecuaran espacios que soportaran y mejoran las gestiones académicas. Esta política se orienta a recuperar la presencia de la Universidad en la ciudad como referente de lo público, creando compromiso y conciencia ambiental en la comunidad universitaria e implementando estrategias para la consolidación, mantenimiento y conservación de los campus de la Universidad en óptimas condiciones de habitabilidad, funcionamiento y sostenibilidad ambiental en pos de lograr equilibrios ecológicos y ambientales⁷. (Universidad Nacional de Colombia, 2012)

Ver Anexo 3: Métricas Plan de Acción de Sede Objetivo 3

⁶ Plan Global de Desarrollo 2013-2015. Calidad Académica y Autonomía Responsable pág.104

⁷ Plan Global de Desarrollo 2013-2015. Calidad Académica y Autonomía Responsable pág.116

OBJETIVO 4: CONSOLIDAR EL SISTEMA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

La apuesta en este objetivo de consolidación del bienestar universitario se enfocara a ampliar la cobertura del sistema de bienestar, así como de la suscripción de convenios para apoyos socioeconómicos para la población estudiantil vulnerable. Así mismo se generaran acciones orientadas al bienestar docente y administrativo. "Se requiere seguir consolidando el Sistema de Bienestar Universitario, dirigido a toda la comunidad, a través de un proceso de acompañamiento integral en su paso por la Universidad, con acciones que permitan el fortalecimiento del sentido de pertenencia, la capacidad de liderazgo, la convivencia, la construcción de tejido social incluyente, el desarrollo de las condiciones físicas, psíquicas y mentales, la estimulación de la práctica deportiva y la incorporación de los hábitos de vida saludable, el desarrollo de aptitudes estéticas y artísticas, el reconocimiento y potenciación de los talentos humanos, así como el mejoramiento de las condiciones socioeconómicas. Lo anterior, contribuirá a aumentar la calidad de vida de la comunidad que soporta la excelencia académica.

Adicionalmente, se priorizará la realización de acciones afirmativas que propendan por la equidad, contribuyendo a la permanencia y culminación exitosa de la formación profesional de estudiantes que requieran superar sus condiciones de vulnerabilidad y para ello demandan acompañamiento integral en sus procesos académicos y de apoyos económicos para su manutención, entre otros. En ese sentido, se busca fortalecer la gestión de recursos a través de alianzas estratégicas duraderas y el apoyo de entidades públicas y privadas⁷⁸. (Universidad Nacional de Colombia, 2012)

Ver Anexo 4: Métricas Plan de Acción de Sede Objetivo 4

<u>OBJETIVO 5: MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y LA CULTURA ORGANIZACIONAL DE LA UNIVERSIDAD</u>

La política de la gestión administrativa y la cultura organizacional de la universidad, basada en sus dos (2) programas "Gestión de calidad y desarrollo organizacional" y "Gestión de nuevas fuentes de recursos y optimización del gasto", se materializaran en ajustar y proponer una estructura orgánica acorde a las necesidades de la sede, así mismo se continuaran fortaleciendo los procesos a través de la inserción del Sistema Integrado de Calidad a la funcionalidad de la Sede a través de la cultura de calidad." En este sentido se orientará a garantizar el mejoramiento continuo de la gestión académica y administrativa de la Universidad, a través de un Sistema Integrado de Calidad que permita la planeación, implementación, y evaluación de acciones de mejoramiento a los procesos misionales, estratégicos, de apoyo y de evaluación de la Universidad; la desconcentración, la autonomía y el autocontrol, que generen nuevas relaciones y nuevos enfoques de gestión; mejorar la capacidad de prestación de los servicios de la Universidad para satisfacer las necesidades del usuario; lograr la apropiación de los mecanismos de gestión de calidad en los distintos niveles de la Universidad, para lo cual es necesario trabajar en el mejoramiento de la cultura organizacional para el cambio permanente; desconcentrar la ejecución de políticas, los planes y proyectos al nivel más cercano a donde se desarrolla directamente lo misional." (Universidad Nacional de Colombia, 2012).

Por último se realizaran esfuerzos encaminados a la consecución de nuevos recursos por medio de las diferentes modalidades de la extensión y participación en la financiación de los proyectos de Ciencia, tecnología e investigación apalancados por los fondos de regalías.

 $^{^{8}}$ Plan Global de Desarrollo 2013-2015. Calidad Académica y Autonomía Responsable pág.120

⁹ Plan Global de Desarrollo 2013-2015. Calidad Académica y Autonomía Responsable pág. 123

Ver Anexo 5. Métricas Plan de Acción de Sede Objetivo 5.

Anexo 1: Métricas Plan de Acción de Sede Objetivo 1



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA Sede Orinoquia METRICAS PLAN DE ACCIÓN DE SEDE

OBJETIVO 1

Proyectar la Universidad Nacional de Colombia para convertirla en la primera universidad colombiana de clase mundial

POLITICA PGD	PROGRAMA PGD	OBJETIVO ESPECIFICO DE SEDE	PERSPECTIVA BSC	INDICADOR	DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	INDICE	ACCIÓN ESTRATEGICA	FUENTE DE LOS DATOS	FRECU Medición		META	FECHA MAX. CONCRECIÓN DE LA META	RESPONSABLE	MACROPROCESOS QUE INTERVIENEN	TIPO DE FINANCIACIÓN
			Usuario/	Programas posgrado de Sede	Determinar el número de programas de posgrado propios de Sede presentados	Número de programas de posgrado propios de Sede presentados	Identificación de necesidades regionales Presentación Comité Académico Administrativo	Actas Comité Académico Administrativo	Semestral	Anual	1 Propuesta de posgrado de Sede presentado	30/11/2015	Dirección de Sede Docentes de Sede	Direccionamiento Institucional Formación	Funcionamiento
Proyectar la Universidad Nacional de Colombia para convertirla en la primera universidad colombiana de clase mundial	Proyección nacional e internacional de la universidad	Ampliar la oferta en programas de pregrado y posgrado, y consolidar la oferta en programas de pregrado	Cliente	Programas de posgrado en alianzas ofertados	Determinar el número de programas de posgrado ofertados	Número de programas de posgrado en alianza con sedes andinas ofertados	Identificación de necesidades regionales Alianzas Sedes Andinas	Actas Comité Académico Administrativo	Semestral	Anual	2 Posgrados en alianza ofertados	30/11/2015	Dirección de Sede Docentes de Sede Asesora de Dirección	Direccionamiento Institucional Formación	Funcionamiento
Sidde Mandal			Usuario/ Cliente	Nuevos programas de pregrado (PEAMA)	Determinar el número de nuevos programas curriculares ofertados (PEAMA)	Número de nuevos programas de pregrado ofertados	Revisar la oferta de los Programas curriculares de pregrado y proponer nuevos, que sean pertinentes para el desarrollo de la región.	Programa Especial de Admisión de Movilidad Académica	Semestral	Anual	1 Nuevo programa de pregrado ofertado en el PEAMA	29/11/2015	Dirección de Sede Coordinación PEAMA Secretaria de Sede	Direccionamiento Institucional Formación	Funcionamiento

			Usuario/ Cliente	Programa de pregrado presencial	Determinar el número de propuestas de programas pregrado presencial	Número de propuestas de nuevos programas de pregrado presencial a ofertar	Identificación de necesidades regionales Alianzas Sedes Andinas Presentación Comité Académico Administrativo	Actas Comité Académico Administrativo	Semestral	Anual	1 pregrado presencial ofertado	30/11/2015	Dirección de Sede Coordinación PEAMA Asesora de Dirección	Direccionamiento Institucional Formación	Funcionamiento
		Fortalecer el PEAMA a través de la apertura de nuevos cursos de Fundamentación y Electivos, y el mantenimiento de los cursos vigentes.	Usuario/ Cliente	Oferta de cursos de fundamentación	Determinar el número de nuevos cursos de fundamentación ofertados	Número de nuevos cursos de fundamentación ofertados	Identificación asignaturas básicas comunes, optativas o de libre elección que puedan ser parte de los programas que se ofrecen a través del PEAMA. Gestionar ante la Vicerrectoría Académica la oferta de las nuevas asignaturas identificadas.	Programa Especial de Admisión de Movilidad Académica	Semestral	Anual	3 nuevos cursos de fundamentación ofertados	30/11/2015	Coordinación PEAMA	Formación	Funcionamiento
Proyectar la Universidad Nacional de Colombia para convertirla en la primera universidad colombiana de clase mundial	Proyección nacional e internacional de la universidad	Fortalecer el Sistema de Acompañamiento para los estudiantes del PEAMA de la UN - Sede Orinoquia.	Usuario/ Cliente	Acciones SAE	Determinar el número de acciones diseñadas e implementadas SAE	Número de acciones diseñadas e implementadas del SAE	Evaluación anual del SAE	Entrevistas factores riesgos Asignación profesores tutores PEAMA Informes Perdida Calidad de Estudiante Informe anual de evaluación del SAE	Semestral	Anual	3 acciones del SAE implementadas	30/11/2015	Coordinación PEAMA Coordinación Bienestar Universitario	Formación Bienestar Universitario	Funcionamiento
		Definir una estructura institucional que genere espacios y diferentes estrategias para la realización de la etapa final del PEAMA.	Usuario/ Cliente	Base de datos instituciones publico privadas	Determinar el número de bases de datos empresariales construidas	Numero de bases de datos de empresas público - privadas (Etapa Final PEAMA)	Identificación potenciales empresas de la región para el desarrollo de Practicas y pasantías	Base de datos	Semestral	Anual	1 base de datos construidas	30/11/2014	Coordinación PEAMA Profesional Comunicaciones Profesional Extensión	Comunicaciones Formación Extensión	Funcionamiento

			Usuario/ Cliente	Convenios para Prácticas y Pasantías	Determinar el porcentaje de acuerdos de voluntades y/o convenios suscritos con el sector empresarial	Número de empresas con acuerdos de voluntades y/o convenios suscritos con la Sede/Total empresas identificadas	Identificar 100 empresas pertinentes y promisorias Tramitar Convenios de cooperación para el desarrollo de las Pasantías.	Convenios	Semestral	Anual	10% de acuerdos de voluntades suscritos y/o convenios con empresas publico privadas	30/11/2015	Dirección de Sede Coordinación PEAMA Profesional Extensión Profesional Comunicaciones	Direccionamiento institucional	Funcionamiento
		Definir una estructura institucional que genere espacios y diferentes estrategias para la realización de la etapa final del PEAMA.	Usuario/ Cliente	Modelo de acceso a la Movilidad Practicas y pasantías etapa final PEAMA	Determinar el número de modelos diseñados de movilidad prácticas y pasantías etapa final PEAMA	Número de modelo de Movilidad Practicas y pasantías etapa final PEAMA diseñados	Identificar oferta de profesional en los programas académicos demandados Canalización de ofertas prácticas y pasantías Publicación de convocatoriasTramite de convocatorias Evaluación del Modelo	Modelo y/o mecanismo prácticas y Pasantías	Semestral	Anual	1 Modelo de Movilidad prácticas y pasantías etapa final diseñado e implementado	01/06/2015	Dirección de Sede Coordinación PEAMA Profesional Extensión Profesional Comunicaciones Secretaria de Sede	Direccionamiento institucional Formación Bienestar Universitario Comunicaciones Extensión	Funcionamiento
Proyectar la Universidad Nacional de Colombia para				Talleres de Educación Continua	Determinar el número de talleres realizados	Número de talleres de promoción de Educación Continua realizados	Diseño de contenidos Definición metodología	Hermes BPUN	Semestral	Anual	≥3 Talleres educación continua realizados	30/11/2015	Director proyecto de investigación	Investigación Extensión	
convertirla en la primera universidad colombiana de clase mundial	Proyección nacional e internacional de la universidad	Promover la proyección internacional de la Universidad mediante proyectos y actividades de innovación social, tecnológica y las labores de educación	Proceso Interno	Colección botánica	Determinar el número de morfoespcies colección botánica	Colección Botánica: Nuevas morfo especies catalogadas + stock morfo especies catalogadas a 2012	Colecta, preservación, Identificación y clasificación	Hermes BPUN	Semestral	Anual	600 Morfo especies colectadas	30/11/2015	Director proyecto de investigación	Investigación, Creación Artística e Innovación	Inversión Proyecto 1726 Fomento de una cultura de la innovación en la Universidad Nacional de Colombia
		continua.		Colección entomológica	Determinar el número de morfoespcies colección entomológica	Colección Entomológica: Nuevas morfoespecies catalogadas + stock morfoespecies catalogadas a 2012	Colecta, preservación, Identificación y clasificación	Hermes BPUN	Semestral	Anual	600 morfoespecies colectadas	30/11/2015	Director proyecto de investigación	Investigación, Creación Artística e Innovación	

	Suscribir alianzas con organismos internacionales para el desarrollo la investigación, la movilidad académica y cultural	Proceso Interno	Alianzas Internacionales	Determinar el número de alianzas internacionales suscritas	Numero de alianzas internacionales suscritas para el desarrollo la investigación y la movilidad académica	Identificación de entidades y organismos complementarios en investigación	Convenios	Semestral	Anual	2 Alianzas Internacionales suscritas	30/11/2015	Dirección de Sede Director proyecto de investigación	Direccionamiento institucional Investigación, Creación Artística e Innovación Extensión	Funcionamiento
--	--	-----------------	-----------------------------	---	---	---	-----------	-----------	-------	---	------------	---	--	----------------

Anexo2: Métricas Plan de Acción de Sede Objetivo 2



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA Sede Orinoquia

METRICAS PLAN DE ACCIÓN DE SEDE OBJETIVO 2

Consolidar el liderazgo de la universidad en el sistema de educación superior colombiano

POLITICA PLAN DESARROLLO	PROGRAMA PGD	OBJETIVO ESPECIFICO DE SEDE	PERSPECTIVA BSC	INDICADOR	DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	INDICE	ACCIÓN ESTRATEGICA	FUENTE DE LOS DATOS	FRECUI Medición		META	FECHA MAX. CONCRECIÓN DE LA META	RESPONSABLE	MACROPROCESOS QUE INTERVIENEN	TIPO DE FINANCIACIÓN
Consolidar el	Consolidación de capacidades			Plan de Comunicaciones	Determinar el número de plan de comunicaciones diseñados e implementados	Número de plan de comunicaciones diseñados e implementados para la Sede	Revisión y ajuste de la estrategia de comunicación de los procesos misionales de la UN, Sede Orinoquia hacia la comunidad regional. Incorporando los medios de comunicación disponibles con la UN Articulación Unimedios	Plan de Comunicaciones	Semestral	Anual	1 Plan de Comunicaciones diseñados e implementados	01/06/2015	Dirección de Sede Docentes Profesional Comunicaciones	Direccionamiento Institucional Comunicaciones	Funcionamiento
liderazgo de la universidad en el sistema de educación superior colombiano	y visibilización del capital humano, intelectual, relacional y estructural de la investigación y la extensión	Mejorar el sistema de promoción y gestión de la investigación y la extensión.	Proceso Interno	Página web	Determinar el número de páginas web rediseñadas	Número de páginas web rediseñadas de Sede	Web Master Administración de Contenidos	Página Web	Semestral	Anual	1 Pagina web rediseñada	30/06/2015	Profesional Comunicaciones Coordinación Informática y Comunicaciones	Comunicaciones Gestión de Información	Funcionamiento
				Publicaciones Sede	Determinar el número de publicaciones	Número de publicaciones (boletines informativos) de Sede Publicados	Consolidación de resultados y productos de gestión institucional, investigación, extensión, formación de impacto regional	Página Web	Semestral	Anual	4 Publicaciones producidas (boletines informativos)	30/11/2015	Profesional Comunicaciones Dirección de Sede	Comunicaciones Direccionamiento Institucional	Funcionamiento

ca	Asegurar la competencia tecno-científica y de gestión de los laboratorios de la Universidad, desarrollo de procesos de certificación habilitación y acreditación de ensayos	Proceso Interno	Competencia técnica	Determinar el porcentaje de requisitos de la NTC 17025 implementados satisfactoriamente	N° Requisitos NTC 17025 implementados satisfactoriamente/Total requisitos NTC 17025	Implementación del sistema de gestión, según requisitos de NTC-17025 para aguas Validación de metodologías analíticas, para acreditación laboratorio de aguas	Auditoria Interna BPUN	Anual	Anual	100% requisitos implementados satisfactoriamente	30/11/2015	Coordinación Laboratorios de Sede	Gestión de Laboratorios	Inversión Proyecto 1647 Fortalecimiento del sistema nacional de laboratorios de la Universidad Nacional de Colombia
	Crear y poner en marcha el Programa Nacional de Iniciación en Investigación paraestudiantes de pregrado de la Universidad Nacional de Colombia.	Usuario/Cliente	Vinculación estudiantes pregrado	Determinar el número de estudiantes vinculados	Número de estudiantes vinculados al programa de iniciación en investigación	Diseño términos de referenciaEvaluación de solicitudesSeguimiento y evaluación final de las propuestas seleccionadas	Hermes	semestral	Anual	≥ 2 estudiantes de pregrado vinculados	27/02/2015	Director proyecto de investigación	Investigación, Creación Artística e Innovación	Inversión Proyecto 1729 Fortalecimiento de la formación para la investigación
Consolidar el liderazgo de la universidad en el sistema de educación superior colombiano	Consolidar el Programa Nacional de Apoyo a Grupos de Investigación Creación e Innovación mediante el desarrollo de tesis de posgrados 2013 – 2015	Proceso Interno	Proyectos de posgrado	Determinar el número de proyectos de posgrado apoyados	Número de proyectos de posgrado financiados como producto de convocatorias investigación	Diseño términos de referencia Evaluación de solicitudes	Hermes BPUN	Semestral	Anual	≥ 4 proyectos posgrado apoyados	30/09/2015	Director proyecto de investigación	Investigación, Creación Artística e Innovación	Inversión Proyecto 1729 Fortalecimiento de la formación para la investigación
	Consolidar el Programa de Movilidad Nacional e Internacional para la Investigación, Creación e Innovación, que involucra el intercambio en doble vía de investigadores, estudiantes de posgrado y artistas, para promover la regionalización y la internacionalización de la Universidad Nacional de	Proceso Interno	Financiación Movilidad Investigadores	Determinar el número de apoyos a movilidad	N° de apoyos de financiación a la movilidad investigativa de estudiantes y docentes	Diseño términos de referencia Evaluación de solicitudes Evaluación de Avances parciales y finales de las investigaciones	Hermes BPUN	Semestral	Anual	≥5 Apoyos de Movilidad Financiados	30/11/2015	Director proyecto de investigación	Investigación, Creación Artística e Innovación	Inversión Proyecto 1729 Fortalecimiento de la formación para la investigación

	Consolidación	Colombia.													
	de Capacidades y Visibilización del Capital Humano, Intelectual, Relacional y Estructural de la Investigación y la Extensión		Proceso Interno	Investigadores Internacionales	Determinar el número de investigadores internacionales Financiados	Número de investigadores internacionales financiados	Selección de Investigadores líneas de investigación pertinentes para la Región	Hermes BPUN	Semestral	Anual	≥ 2 investigadores Internacionales financiados	30/11/2015	Director proyecto de investigación	Investigación, Creación Artística e Innovación	Inversión Proyecto 1729 Fortalecimiento de la formación para la investigación
	Consolidación de Capacidades y Visibilización del Capital Humano, Intelectual, Relacional y Estructural de la Investigación	Consolidar las labores de visibilidad y divulgación del conocimiento generandoespacios de encuentro, discusión y socialización de los resultados de las labores de investigaciónde la Universidad Nacional de Colombia, que fortalezcan las relaciones interinstitucionales y elposicionamiento y reconocimiento de su comunidad académica a nivel nacional e internacional.	Proceso Interno	Eventos Investigación Internacionales	Determinar el número de eventos internacionales desarrollados	Número de eventos Internacionales Desarrollados	Diseño de la metodología y contenidos	HermesBPUN	Anual	Anual	1 Evento internacional desarrollado	28/06/2015	Director proyecto de investigación	Investigación, Creación Artística e Innovación	Inversión Proyecto 1729 Fortalecimiento de la formación para la investigación
Consolidar el liderazgo de la universidad en el sistema de educación superior colombiano	y la Extensión	Fortalecer el Programa Nacional de Semilleros de Investigación de pregrado de la Universidad Nacional de Colombia.	Proceso Interno	Programa Nacional de Semilleros de Investigación de pregrado	Determinar el número de nuevos semilleros de investigación creados	Número de nuevos semilleros de investigación creados	Diseño términos de referencia Recepción propuesta técnica financiera Evaluación de las propuestas	Hermes BPUN	Semestral	Anual	1 nuevo semillero de investigación creado	15/05/2015	Director proyecto de investigación Néstor Pérez	Investigación, Creación Artística e Innovación	Inversión Proyecto 1729 Fortalecimiento de la formación para la investigación
				Material Bibliográfico de literatura	Determinar el número de Libros de literatura adquiridos	Numero de Libros de literatura adquiridos	Gestión donación o canje materias bibliográfico	Inventario colección Bibliográfica	Semestral	Anual	20 Libros de literatura	30/11/2015	Dirección de Sede Coordinación Bibliotecas	Direccionamiento Institucional Gestión de Recursos y Servicios Bibliotecarios	Gestión
	Liderazgo y Calidad Académica	Fortalecer las competencias de lectura y escritura de la comunidad estudiantil	Cliente/Usuario	Club de lectura	Determinar el número de clubes de lectura conformados	Numero de clubes de lectura conformados	Estimular por medio del programa de la Tierra a la Luna, el habito del buen lector	Lista de Asistencia	Semestral	Anual	1 Club de lectura conformado	01/06/2015	Dirección de Sede Coordinación Bibliotecas	Direccionamiento Institucional Gestión de Recursos y Servicios Bibliotecarios	- Funcionamiento
				Secciones lectoescritura	Determinar el numero de sesiones de lectoescritura realizadas	Numero de sesiones de lectoescritura realizadas	Estimular por medio del programa de la Tierra a la Luna, el habito del buen lector	Lista de Asistencia	Semestral	Anual	4 Sesiones de lectoescritura realizadas		Dirección de Sede Coordinación Bibliotecas	Direccionamiento Institucional Gestión de Recursos y Servicios Bibliotecarios	i uncionalmento

Anexo 3: Métricas Plan de Acción de Sede Objetivo 3



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA Sede Orinoquia METRICAS PLAN DE ACCIÓN DE SEDE OBJETIVO 3

Dotar a la universidad de una infraestructura física, tecnológica y de soporte para el cumplimiento de la misión Institucional

POLITICA PGD	PROGRAMA PGD	OBJETIVO ESPECIFICO DE SEDE	PERSPECTIVA BSC	INDICADOR	DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	INDICE	ACCIÓN ESTRATEGICA	FUENTE DE LOS DATOS	FRECUI Medición		META	FECHA MAX. CONCRECIÓN DE LA META	RESPONSABLE	MACROPROCESOS QUE INTERVIENEN	TIPO DE FINANCIACIÓN
				Laboratorio con equipos adquiridos o repotenciados	Determinar el número de laboratorios con equipos adquiridos y repotenciados	Número de equipos adquiridos para laboratorio	Identificación y priorización de necesidades	QUIPU- ODC	Semestral	Anual	1 laboratorio con equipos optimizados	30/11/2015	Coordinación Laboratorios de Sede	Gestión de Laboratorios Gestión Administrativa y Financiera	Inversión Proyecto 1647 Fortalecimiento del sistema nacional de laboratorios de la Universidad Nacional de Colombia
Dotar a la universidad de una infraestructura física, Tecnológica y de soporte para el cumplimiento de la misión Institucional	Fortalecimiento de los laboratorios de la universidad	Mejorar la capacidad técnica y tecnológica del Sistema Nacional de Laboratorios	Proceso Interno	Aseguramiento metrológico	Determinar el porcentaje de cumplimiento de la calibración de equipos de un laboratorio de Sede	Número de equipos calibrados/ Número de equipos programados	Implementación de un programa de mantenimiento y aseguramiento metrológico anual	Programa de aseguramiento metrológico Hojas de Vida Equipos	Trimestral	Anual	100% Equipos Calibrados de un Iaboratorio	30/11/2015	Coordinación Laboratorios de Sede	Gestión de Laboratorios Gestión Administrativa y Financiera	Inversión Proyecto 1647 Fortalecimiento del sistema nacional de laboratorios de la Universidad Nacional de Colombia
Institucional				Programa Mantenimiento	Determinar el porcentaje de cumplimiento de Mantenimiento de equipos de un laboratorio	Número de equipos con mantenimiento/Total de equipos programados	Implementación de un programa de mantenimiento y aseguramiento metrológico anual	Programa de Mantenimiento Hojas de vida equipos	Trimestral	Anual	100% Programa mantenimiento implementado para un laboratorio	30/11/2015	Coordinación Laboratorios de Sede	Gestión de Laboratorios	Inversión Proyecto 1647 Fortalecimiento del sistema nacional de laboratorios de la Universidad Nacional de Colombia

	Fortalecimiento de la infraestructura física y de la gestión ambiental de los campus	Realizar las obras civiles para la construcción de la cafetería central de la sede contribuyendo a la modernización de la infraestructura física del campus de la Sede Orinoquía y al bienestar de la comunidad universitaria.	Usuario/Cliente	Construcción Obras Civiles	Determinar el número de obra civil construida	Número de espacios de Bienestar Universitario construidos	Realización de estudios, diseños y presupuestos Cumplimiento términos de referencia	BPUN Informes de Interventoría	Semestral	Anual	1 Cafetería Central construida	02/11/2014	Coordinación Infraestructura	Direccionamiento Institucional Gestión Administrativa y Financiera	Inversión Proyecto 1721 Desarrollo de Nueva Infraestructura Física para la Sede Orinoquia de la Universidad Nacional De Colombia.
		Realizar las obras civiles para la construcción del laboratorio de química de la SedeOrinoquía, contribuyendo al mejoramiento de las condiciones académicas de los estudiantes y ala modernización de la infraestructura física del campus de la Sede Orinoquía	Proceso Interno	Construcción Obras Civiles	Determinar el número de obra civil construida	Número de espacios académicos construidos	Realización de estudios, diseños y presupuestos Cumplimiento términos de referencia	BPUNInformes de Interventoría	Semestral	Anual	Laboratorio de Química construido	02/11/2014	Coordinación Infraestructura	Direccionamiento InstitucionalGestión Administrativa y Financiera	Inversión Proyecto 1721 Desarrollo de Nueva Infraestructura Física para la Sede Orinoquia de la Universidad Nacional De Colombia.
Dotar a la universidad de una infraestructura física, Tecnológica y de soporte para el cumplimiento de la misión	Fortalecimiento de la infraestructura física y de la gestión ambiental	Culminar la cubierta del polideportivo y ponerla a disposición de la comunidad universitaria, para mejorar las condiciones de uso de los espacios deportivo-culturales y contribuir al desarrollo de actividades culturales, deportivas y de integración garantizando un sano esparcimiento para la comunidad de la sede.	Usuario/Cliente	Construcción Obras Civiles	Determinar el número de m2 de cubierta construida	Número de m2 de cubierta polideportivo construida	Realización de estudios, diseños y presupuestos Cumplimiento términos de referencia	BPUN Informes de Interventoría	Semestral	Anual	720 m2 de cubierta construida	15/10/2014	Coordinación Infraestructura	Direccionamiento Institucional Gestión Administrativa y Financiera	Inversión Proyecto 1721 Desarrollo de Nueva Infraestructura Física para la Sede Orinoquia de la Universidad Nacional De Colombia.

Institucional	de los campus				Determinar el		Ampliación espacio físico y cambio de tableros	DDUN						Direccionamiento	Inversión
		Ampliar y adecuar la subestación eléctrica de la Sede Orinoquía	Usuario/Cliente	Adecuaciones Infraestructura	número de adecuaciones a infraestructura Física	Número de Estaciones Eléctricas ampliadas y adecuadas	Cumplimiento términos de referencia	BPUN Informes de Interventoría	Semestral	Anual	Estación Eléctrica ampliada y adecuada	10/08/2014	Coordinación Infraestructura	Institucional Gestión Administrativa y Financiera	Proyecto 1666 Adecuación y modernización de la infraestructura física de la sede Orinoquia
		Remodelar las oficinas y reparar la cubierta del bloque administrativo de la Sede Orinoquía.	Usuario/Cliente	Recuperación Infraestructura Física	Determinar el número de m2 recuperados	Número de m2 de cubierta Bloque administrativo recuperados	Realización de estudios, diseños y presupuestos Cumplimiento términos de referencia	BPUN Informes de Interventoría	Trimestral	Anual	250 m2 infraestructura bloque administrativo recuperada	30/09/2014	Coordinación Infraestructura	Direccionamiento Institucional Gestión Administrativa y Financiera	Inversión Proyecto 1666 Adecuación y modernización de la infraestructura física de la sede Orinoquia
		Adecuar las instalaciones físicas de los laboratorios de Aguas, Suelos y Biología como soporte al desarrollo de las funciones misionales de la Sede.	Usuario/cliente	Adecuaciones Infraestructura	Determinar el número de m2 construidos	Número de m2 para laboratorios construidos	Realización de estudios, diseños y presupuestos Cumplimiento términos de referencia	BPUN Informes de Interventoría	Trimestral	Anual	60 m2 laboratorio construido	30/09/2014	Coordinación Infraestructura	Direccionamiento Institucional Gestión Administrativa y Financiera	Inversión Proyecto 1666 Adecuación y modernización de la infraestructura física de la sede Orinoquia
		Adecuar el acceso principal de la Sede y mejorar el cerramiento de la hacienda	Usuario/Cliente	Cerramiento Instalaciones	Determinar el número de hectáreas con cerramiento	Número de hectáreas del campus con cerramiento	Realización de estudios, diseños y presupuestos Cumplimiento términos de referencia	BPUNInformes de Interventoría	Trimestral	Anual	50 ha de la institución con cerramiento	20/11/2015	Coordinación Infraestructura	Direccionamiento InstitucionalGestión Administrativa y Financiera	Inversión Proyecto 1666Adecuación y modernización de la infraestructura física de la sede Orinoquia
		ElCairo donde funciona el campus de la Sede Orinoquía.	Usuario/Cliente	Adecuaciones Infraestructura	Determinar el número de m2 adecuados	Número de m2 de acceso principal construido	Realización de estudios, diseños y presupuestos Cumplimiento términos de referencia	BPUN Informes de Interventoría	Trimestral	Anual	80,64 m2 de acceso principal construido	21/11/2015	Coordinación Infraestructura	Direccionamiento Institucional Gestión Administrativa y Financiera	Inversión Proyecto 1666 Adecuación y modernización de la infraestructura física de la sede Orinoquia
		Adecuar un área para el personal de servicios generales, un área para almacenar elementos de inventarios, un área para el servicio de preparación de bebidas calientes y frías	Usuario/Cliente	Construcción Obras Civiles	Determinar el número de m2 construidos	Número de m2 de área de servicios generales construidos	Realización de estudios, diseños y presupuestos Cumplimiento términos de referencia	BPUN Informes de Interventoría	Trimestral	Anual	115,44m2 de área de servicios generales construidos	15/01/2014	Coordinación Infraestructura	Direccionamiento Institucional Gestión Administrativa y Financiera	Inversión Proyecto 1666 Adecuación y modernización de la infraestructura física de la sede Orinoquia

Dotar a la universidad de una infraestructura física, Tecnológica y de soporte para	Fortalecimiento de la infraestructura física y de la gestión ambiental de los campus	de exposiciones y ventas, y un punto de atención de tesorería con el fin de mejorar el	Usuario/Cliente	Construcción Obras Civiles	Determinar el número de obra civil construida	Número de cocinetas construidas	Realización de estudios, diseños y presupuestos Cumplimiento términos de referencia	BPUN Informes de Interventoría	Trimestral	Anual	1 cocineta construida	10/03/2014	Coordinación Infraestructura	Direccionamiento Institucional Gestión Administrativa y Financiera	Inversión Proyecto 1666 Adecuación y modernización de la infraestructura física de la sede Orinoquia
el cumplimiento de la misión Institucional		bienestar de la comunidad universitaria.	Usuario/Cliente	Construcción Obras Civiles	Determinar el número de obra civil construida	Número de áreas de enfermería construida	Realización de estudios, diseños y presupuestos Cumplimiento términos de referencia	BPUN Informes de Interventoría	Trimestral	Anual	1 enfermería construida	05/11/2015	Coordinación Infraestructura	Direccionamiento Institucional Gestión Administrativa y Financiera	Inversión Proyecto 1666 Adecuación y modernización de la infraestructura física de la sede Orinoquia
			Usuario/Cliente	Construcción Obras Civiles	Determinar el número de obra civil construida	Número de salas exposiciones construida	Realización de estudios, diseños y presupuestos Cumplimiento términos de referencia	BPUN Informes de Interventoría	Trimestral	Anual	1 sala de exposiciones construida	25/07/2015	Coordinación Infraestructura	Direccionamiento Institucional Gestión Administrativa y Financiera	Inversión Proyecto 1666 Adecuación y modernización de la infraestructura física de la sede Orinoquia
		Adecuar la cubierta, y un área para el servicio de embotelladora de agua en la	Usuario/Cliente	Construcción Obras Civiles	Determinar el número de m2 construidos	Número de m2 de cubierta planta de tratamiento construidos	Realización de estudios, diseños y presupuestos Cumplimiento términos de referencia	BPUN Informes de Interventoría	Trimestral	Anual	46,35m2 de planta de tratamiento construida	15/11/2013	Coordinación Infraestructura	Direccionamiento Institucional Gestión Administrativa y Financiera	Inversión Proyecto 1666 Adecuación y modernización de la infraestructura física de la sede Orinoquia
		planta de tratamiento de agua potable	Usuario/Cliente	Construcción Obras Civiles	Determinar el número de m2 construidos	Número de m2 de área embotelladora construido	Realización de estudios, diseños y presupuestos Cumplimiento términos de referencia	BPUN Informes de Interventoría	Trimestral	Anual	6.25m2 de área de embotellamiento construida	12/03/2015	Coordinación Infraestructura	Direccionamiento Institucional Gestión Administrativa y Financiera	Inversión Proyecto 1666 Adecuación y modernización de la infraestructura física de la sede Orinoquia
		Desarrollar un plan de ordenamiento Territorial para el cumplimiento de la misión institucional	Proceso Interna	Plan de ordenamiento territorial	Determinar el número de planes de ordenamiento territorial diseñados y aprobados	Establecer la visión de desarrollo Identificar potencialidades de la región	Plan de Ordenamiento territorial Actas CAA	Semestral	Anual		1 Plan de ordenamiento territorial diseñado y aprobado	30/11/2015	Dirección de Sede Asesora de Dirección Coordinación Infraestructura	Direccionamiento Institucional Gestión Administrativa y Financiera	Funcionamiento

Anexo 4: Métricas Plan de Acción de Sede Objetivo 4



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA Sede Orinoquia METRICAS PLAN DE ACCIÓN DE SEDE

OBJETIVO 4

Consolidar el Sistema de Bienestar Universitario

POLITICA PGD	PROGRAMA PGD	OBJETIVO ESPECIFICO DE SEDE	PERSPECTIVA BSC	INDICADOR	DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	INDICE	ACCIÓN ESTRATEGICA	FUENTE DE LOS DATOS	FRECUI Medición		META	FECHA MAX. CONCRECIÓN DE LA META	RESPONSABLE	MACROPROCESOS QUE INTERVIENEN	TIPO DE FINANCIACIÓN
Consolidar el Sistema de Bienestar Universitario, que facilite el desarrollo de actividades				Beneficiarios Acompañamiento Integral	Determinar el porcentaje de estudiantes de pregrado beneficiados a través de Acompañamiento Integral	(PromBeneficiariosTrienio2- PromBeneficiariosTrienio 1)/PromTotal estudiantesTrienio1*100	Diseño de estrategias en los componentes de bienestar y académico para fortalecer el SAE	Archivo de gestión Informe de Gestión	Semestral	Anual	2-5% Población Beneficiada	30/11/2015	Coordinación de Bienestar Universitario de Sede	Bienestar Universitario Direccionamiento Institucional	Funcionamiento
académicas en ambientes adecuados, la sana convivencia, la inclusión social, el auto cuidado y la promoción de hábitos de vida saludable, para los integrantes de	Consolidación del Sistema de Bienestar Universitario	Ampliar la cobertura del Sistema de Bienestar Universitario de Sede	Cliente/Usuario	Participación programas de salud	Determinar el aumento en la participación de la comunidad universitaria en los programas de salud	(Número participantes tri2- Número participantes tri1*100)/Número de participantes tri1*100	Desarrollo de acciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad a través del servicio de atención básica y alianzas estratégicas.	Archivo de gestión Informe de Gestión	Semestral	Anual	6% de participación	30/11/2015	Coordinación de Bienestar Universitario de Sede	Bienestar Universitario Direccionamiento Institucional	Funcionamiento
la comunidad universitaria.				Participación programas de deportes y cultura	Determinar el aumento en la participación de la comunidad universitaria en los programas de deportes y cultura	(Número participantes tri2- Número participantes tri1*100)/Número de participantes tri1*100	Implementación de una estrategia de motivación para generar la participación de la comunidad universitaria en las actividades deportivas internas y que propicien el intercambio con entidades externas	Archivo de gestión Informe de Gestión	Semestral	Anual	6% de participación	30/11/2015	Coordinación de Bienestar Universitario de Sede	Bienestar Universitario Direccionamiento Institucional	Funcionamiento

				Convenios y/o acuerdos de voluntades para la obtención de recursos para los programas de Bienestar	Determinar el número de Convenios suscritos	Número de Convenios suscritos	Identificar, contactar y gestionar ante entidades financiadoras Participación en los programas gubernamentales a apoyo a la educación superior	Convenios Interadministrativos	Semestral	Anual	2 Convenios y/o acuerdos de voluntades suscritos	30/11/2015	Dirección de Sede Coordinación de Bienestar Universitario de Sede	Direccionamiento Institucional Bienestar Universitario	Gestión
Consolidar el Sistema de Bienestar Universitario, que facilite el desarrollo de	Consolidación del Sistema de Bienestar Universitario	Obtener recursos para la adaptación a la vida universitaria de la comunidad estudiantil	Financiera	Convenios y/o acuerdos de voluntades con Departamentos de la Orinoquia para la consecución de recursos que permitan la adaptación de los estudiantes a la vida universitaria a través del PEAMA	Determinar el número convenios y/o acuerdos de voluntades con Departamentos de la Orinoquia para la consecución de recursos que permitan la adaptación de los estudiantes a la vida universitaria a través del PEAMA	Número de convenios y/o acuerdos de voluntades con Departamentos de la Orinoquia para la consecución de recursos que permitan la adaptación de los estudiantes a la vida universitaria a través del PEAMA	Análisis estadísticas de estudiantes por departamentoEstablecer agendas con entidades gubernamentalesDefinir y concretar acuerdos	ConveniosAcuerdos de voluntades	Semestral	Anual	2 Convenios y/o Acuerdos de voluntades suscritos	30/11/2015	Dirección de SedeCoordinación de Bienestar Universitario de Sede	Direccionamiento InstitucionalBienestar Universitario	Gestión
actividades académicas en ambientes adecuados, la sana convivencia, la inclusión social, el auto cuidado y la promoción de hábitos de vida saludable, para los integrantes de la comunidad universitaria.	Consolidación del Sistema de Bienestar Universitario	Fortalecer las acciones de bienestar integral para el personal docente y	Cliente/Usuario	Jornadas de promoción y prevención en salud	Determinar el número de jornadas de promoción y prevención en salud realizadas	Número de número de jornadas de promoción y prevención en salud realizadas	Diseño y ejecución de una agenda articulada de salud Bienestar y Salud Ocupacional con actividades enfocadas a las promoción de la salud y prevención de la enfermedad. Vincular a las instituciones de salud con actividades de PYP para la comunidad universitaria.	Archivo de gestión Informe de Gestión	Semestral	Anual	6 Jornadas de salud realizadas	30/11/2015	Coordinación de Bienestar Universitario de Sede	Bienestar Universitario Direccionamiento Institucional	Gestión
universitatia.	Sinvoididitio	administrativo de la Universidad	Cliente/Usuario	Bienestar Docente y Administrativo I	Determinar el número de actividades de Bienestar Docente y Administrativo realizadas	Número de actividades de Bienestar Docente y Administrativo implementados	Cumplimiento de la normatividad vigente concerniente al bienestar docente y administrativo		Semestral	Anual	4 Actividades de bienestar docente y administrativo realizados	30/11/2015	Coordinación de Bienestar Universitario de Sede Unidad Financiera y Administrativa	Bienestar Universitario Talento Humano	Funcionamiento

Anexo 5: Métricas Plan de Acción de Sede Objetivo 5



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA Sede Orinoquia METRICAS PLAN DE ACCIÓN DE SEDE OBJETIVO 5

Mejorar la gestión administrativa y la cultura organizacional de la Universidad y establecer mecanismos de sostenibilidad financiera para lograr una mayor efectividad en el cumplimiento de la misión institucional.

POLITICA PGD	PROGRAMA	OBJETIVO ESPECIFICO DE	PERSPECTIVA	INDICADOR	DESCRIPCIÓN	INDICE	ACCIÓN ESTRATEGICA	FUENTE DE LOS	FRECU	ENCIA	META	FECHA MAX. CONCRECIÓN	RESPONSABLE	MACROPROCESOS QUE	TIPO DE
FOLITICATOD	PGD	SEDE	BSC	INDICADOR	DEL INDICADOR	INDIGE	ACCION ESTRATEGICA	DATOS	Medición	Análisis	WILLA	DE LA META	RESPONSABLE	INTERVIENEN	FINANCIACIÓN
		Establecer una estructura interna adecuada para el cumplimiento de los objetivos		Estructura Interna	Determinar el número de propuestas de estructura interna	Número de propuestas de estructura internas presentadas	Reformulando la propuesta derogada, ajustada a la normatividad y las necesidades de la Sede	Propuesta presentada al CAA	Semestral	Anual	1 Propuesta estructura interna diseñada y presentada	30/11/2014	Dirección de Sede Docentes Secretaria de Sede SIC	Direccionamiento Institucional	Funcionamiento
Mejorar la gestión administrativa y la	Gestión de calidad y desarrollo organizacional	misionales de la Universidad Nacional de Colombia Sede Orinoquia.	Proceso Interno	Análisis y Perfil de Cargos	Determinar el número de análisis y perfiles de cargo	Número de perfiles de cargos realizados para la Sede	Metodología 360°	Documentos perfiles	Semestral	Anual	1 Análisis de perfil de cargos	30/11/2015	Dirección de Sede Talento Humano Sistema Integrado Gestión de Calidad	Gestión del Talento Humano Desarrollo Organizacional	Funcionamiento
cultura organizacional de la Universidad y establecer mecanismos de sostenibilidad financiera para lograr una mayor efectividad en el cumplimiento de la misión institucional.		Proponer una estructura de integración entre las normas NTC ISO 9001, 14001, y 17025 para la Universidad Nacional de Colombia Sede Orinoquia	Proceso Interno	Estructura Sistema Integrado de Calidad	Determinar el número de estructuras	Número de estructuras de integración SIGC propuestas	Identificar el tipo de integración adecuada	Matriz de Integración	Semestral	Anual	1 Propuesta Estructura SIGC presentada	30/11/2015	Dirección de Sede Sistema Integrado Gestión de Calidad Profesional Gestión Ambiental Coordinación Laboratorios	Direccionamiento Institucional Desarrollo Organizacional	Funcionamiento

		Definir e implementar un modelo de evaluación, medición, control y seguimiento a la Gestión de Sede, según estándares de calidad y directrices institucionales	Proceso Interno	Modelo de evaluación y control a la gestión	Determinar el número de modelos de evaluación y control y seguimiento a la Gestión	Número de modelos de evaluación, medición, control y seguimiento a la Gestión de Sede implementados	Normatividad Interna Criterios de Calidad	Modelo	Semestral	Anual	1 Modelo de control y evaluación de la gestión diseñado	06/15/2015	Asesora de Dirección Sistema Integrado Gestión de Calidad	Direccionamiento Institucional Autoevaluación Institucional	Funcionamiento
	Gestión de calidad y desarrollo organizacional	Implementar el Modulo de Desempeño del Soft Expert	Proceso Interno	Módulos Soft Expert	Determinar el número de nuevos módulos de SE implementados	Número de Modulo de Desempeño implementado	Articulación Coordinación General	Soft Expert	Semestral	Anual	1 Modulo desempeño implementado	30/11/2015	Asesora de Dirección Sistema Integrado Gestión de Calidad	Desarrollo Organizacional	Funcionamiento
		Construir y gestionar un mapa de riesgos estratégicos de la Universidad Nacional de Colombia Sede Orinoquia 2013- 2015	Proceso Interno	Mapa de Riesgos Estratégicos	Determinar el número de mapas de riesgos estratégicos construidos y gestionados	Número de mapas de Riesgos estratégicos construidos y gestionados	Fundamentado en el Plan Global de Desarrollo 2013- 2015 y las directrices DAFP Generar acciones a través de planes de tratamiento Incorporar al Soft Expert	Soft Expert	Anual	Anual	1 mapa de riesgos estratégicos construidos y gestionados	30/11/2015	Sistema Integrado Gestión de Calidad Asesora de Dirección Dirección de Sede	Desarrollo Organizacional Direccionamiento Institucional	Funcionamiento
Mejorar la gestión administrativa y la cultura		Concretar mejoramientos impulsados por el Sistema de Integrado de Calidad.	Proceso Interno	Mejoramientos impulsados	Determinar el número de mejoramientos impulsados desde el Sistema Integrado de Calidad	Número de mejoramientos impulsados desde el Sistema Integrado de Calidad	Articulación con los procesosIdentificación y/o adaptación de mejoramientos presentados en la UNDocumentar mejoramientos	Registro de buenas practicas	Semestral	Anual	4 Mejoramientos impulsados por el SIG	01/12/2015	Asesora de Dirección Sistema Integrado Gestión de CalidadDirección de Sede	Desarrollo OrganizacionalDireccionamiento Institucional	Funcionamiento
organizacional de la Universidad y establecer mecanismos de sostenibilidad financiera para lograr una mayor efectividad en el cumplimiento de la	Gestión de calidad y desarrollo organizacional	Integrar la estructura documental del Sistema de Laboratorios de Sede al Sistema de Mejor Gestión UN SIMEGE	Proceso Interno	Integración de Sistemas de Gestión	Determinar el número de estructuras documentales integradas	Número de estructuras documentales integradas	Identificación de procedimientos susceptibles a unificación	Estructura documental de laboratorios	Semestral	Anual	1 Estructura documental Integrada	01/07/2015	Asesora de Dirección Sistema Integrado Gestión de Calidad Coordinación de laboratorios	Desarrollo Organizacional Gestión de Laboratorios	Funcionamiento
misión institucional.		Implementar un Sistema de seguridad perimetral para la red de la Sede Orinoquia basado en firewall CISCO ASA 5504	Proceso Interno	Sistema de seguridad perimetral para la red	Determinar el número de sistemas de seguridad para la red de datos implementados	Número de Sistemas de seguridad para la red de datos implementados	Levantamiento de información, consultoría con DNTIC, capacitación, implementación y administración del sistema	Sistema de Seguridad	Semestral	Anual	1 Sistema de seguridad implementado	29/11/2015	Coordinación Informática y Comunicaciones	Informática y Comunicaciones	Funcionamiento

		Desarrollar las competencias estratégicas y operacionales de los funcionarios de acuerdo a las necesidades presentes y futuras	Formación y Crecimiento	Plan de Formación	Determinar el número de planes de formación diseñados e implementados	Número de planes de formación diseñado e implementado	Diagnóstico de necesidades presentes y futuras Identificación de competencias a fortalecer Guía Departamento Administrativo de la Función Pública (DAFP)	Diagnostico	Semestral	Anual	1 Plan de Formación diseñado e implementado	30/11/2015	Dirección de Sede Jefe de Unidad SIC	Direccionamiento Institucional Gestión Financiera y Administrativa Desarrollo Organizacional	Funcionamiento
		Desarrollar las competencias estratégicas y operacionales de		Cumplimiento del plan de formación	Determinar el porcentaje de cumplimiento del plan de formación	Número de capacitaciones realizadas/ Número de capacitación es realizadas	Seguimiento al plan de formación	Plan de Formación Registro de asistencias	Semestral	Anual	80% Cumplimiento Plan de formación	30/11/2015	Dirección de Sede Unidad Administrativa (Talento Humano)	Direccionamiento Institucional Gestión Financiera y Administrativa	Funcionamiento
		los funcionarios de acuerdo a las necesidades presentes y futuras	Formación y Crecimiento	Alianzas estratégicas con el sector público para capacitación y actualización de sus funcionarios	Determinar el número de alianzas estratégicas con el sector público para capacitación y actualización de sus funcionarios	Número de Convenios suscritos con el sector público para capacitación y actualización de sus funcionarios	Identificación de entidades con las capacidades técnicas y humanas	Alianzas Acuerdo de voluntades	Semestral	Anual	1 alianza y/o acuerdos de voluntades suscrito	01/11/2015	Dirección de Sede Profesional Extensión	Direccionamiento Institucional Extensión (IEO)	Funcionamiento
Mejorar la gestión administrativa y la cultura organizacional de la Universidad y establecer mecanismos de sostenibilidad financiera para	Gestión de calidad y desarrollo organizacional	Crear un clima de soporte al cambio y crecimiento organizacional	Formación y Crecimiento	Programa Integral de Estímulos y Reconocimiento al personal de la Sede	Determinar el número de sistemas de estímulos diseñados e implementados	Número de sistemas de estímulos diseñados e implementados	Utilización Sistema de EstímulosOrientaciones Metodológicas Departamento Administrativode la Función Pública (DAFP)	ProgramaResoluciones	Semestral	Anual	1 Sistema de estímulos implementado	01/06/2015	Dirección de SedeUnidad Administrativa (Talento Humano) Profesional Bienestar Universitario	Direccionamiento InstitucionalGestión Financiera y Administrativa	Funcionamiento
lograr una mayor efectividad en el cumplimiento de la misión institucional.		Incrementar los ingresos de la Sede Orinoquia a	Financiera	Convenios servicios académicos	Determinar el número de convenios suscritos	Número de convenios suscritos para prestación de Servicios Académicos y Educación Continua y Permanente	Identificar, gestionar y ofertar servicios académicos (Consultorías y Asesorías, Interventorías) y Educación Continua y Permanente(Cursos de extensión, actualización o profundización, Diplomados y Programas de Formación Docente)	Convenios Resoluciones	Semestral	Anual	2 convenios suscritos ejecutados	01/11/2015	Dirección de Sede Extensión	Direccionamiento Institucional Extensión (IEO)	Gestión

		través de la gestión Institucional	Financiera	Presentación Proyectos en el OCAD de Ciencia, Tecnología e Innovación	Determinar el número de proyectos formulados y presentados s en el OCAD de Ciencia, Tecnología e Innovación	Número de proyectos formulados y presentados en el OCAD de Ciencia, Tecnología e Innovación	Alineados a las cadenas productivas priorizadas	Proyectos	Semestral	Anual	1 proyectos presentados OCAD _CTI	3011/2015	Dirección de Sede Docentes Profesional Extensión Secretaria de Sede SIC	Direccionamiento Institucional Extensión (IEO)	Gestión
			Financiera	Proyectos aOCAD regional para buscar Tecnología	Determinar el número de proyectos formulados y presentados en el OCAD regional	Número de proyectos presentados en el OCAD regional	Alineados a las cadenas productivas priorizadas	Proyectos	Semestral	Anual	1 proyectos presentados OCAD regional	3011/2015	Dirección de Sede Docentes Profesional Extensión Secretaria de Sede SIC	Direccionamiento Institucional Extensión (IEO)	Gestión
			Financiera	Análisis de muestras Aguas, suelos y foliares laboratorio	Determinar el porcentaje de aumento en la realización de Análisis de muestras Aguas, suelos y foliares laboratorio	(Número análisis realizados tri2- Número análisis tri1*100)/Número de análisis realizados tri1*100	Identificación de potenciales clientes para análisis Portafolio de Servicios con acreditación	Quipu Informes de gestión	Semestral	Anual	15% aumento análisis de laboratorio	30/11/2015	Dirección de Sede Coordinación de Laboratorios	Gestión de Laboratorios	Gestión
		Centralizar la información Estadística de Sede articulada a la Dirección Nacional de Planeación.	Proceso Interno	Información Estadística de Sede	Determinar el número de boletines estadísticos de Sede construidos y actualizados	Número de boletines estadísticos de Sede construidos y actualizados	Articulación con el Plan Estadístico Nacional Publicación página web	Boletines Estadísticos publicados	Semestral	Anual	2 boletines estadísticos construidos y publicados en la website	12/30/2015	Dirección de Sede Sistema Integrado Gestión de Calidad	Direccionamiento Institucional Autoevaluación Institucional	Funcionamiento
Mejorar la gestión administrativa y la cultura organizacional de la Universidad y establecer mecanismos de sostenibilidad financiera para lograr una mayor efectividad en el cumplimiento de la misión institucional.	Gestión de calidad y desarrollo organizacional	Actualizar las TRD de Sede	Proceso Interno	Actualización TRD	Determinar el porcentaje de TRD actualizadas	Numero de dependencias de Sede con TRD actualizas/Total de dependencias en la Sede	Actualización Tablas de Retención Documental de SedeOrganización técnica de los archivos de gestiónSensibilizar y capacitar al personal administrativo en Gestión de Archivo	Informe Seguimiento a la Aplicación de TRD	Semestral	Anual	100%de dependencias con TRD actualizadas	01/11/2014	Secretaria de Sede	Dirección de SedeGestión Documental	Funcionamiento

Anexo 6. Consolidado proyectos de inversión.

#	Nombre del Proyecto de Inversión	Valor	Política Asociada al Plan Global Desarrollo 2013-2015	Resultado General Esperado	Resolución de aprobación	Fecha de inicio
1	Desarrollo de la nueva estructura física para la Sede Orinoquia	615.000.000	Dotar a la universidad de una infraestructura física, tecnológica y de soporte para el cumplimiento de la misión Institucional	Cafetería Central terminada y en funcionamiento Laboratorio de química instalado y en funcionamiento Cubierta del polideportivo instalada y en funcionamiento	Mediante Resolución 606 del 24 de junio de 2013, fueron apropiados los recursos de este proyecto para la vigencia 2013.	02/08/2013
2	Adecuación y modernización de la infraestructura física de la Sede Orinoquia	697.120.246	Dotar a la universidad de una infraestructura física, tecnológica y de soporte para el cumplimiento de la misión Institucional	1 Subestación eléctrica instalada y adecuada. 2. Edificio administrativo mejorado y adecuado. 3. Cubierta del edificio administrativo recuperada, mejorada, adecuada e instalada 4. Laboratorios de aguas, suelos y biología mejorados, adecuado y en funcionamiento. 5. Cerramiento de la Sede instalado. 6. Área para servicios generales instalada y adecuada 7. Área para almacén e inventarios instalada y adecuada 8. Área para el servicio de preparación de bebidas calientes y frías para el personal administrativo y visitantes a la Sede (Cocineta) instalada y adecuada. 9. Área para servicios de enfermería instalada y adecuada 10. Área para embotelladora de agua potable instalada y adecuada 11. Acceso principal a la Sede instalado y adecuado 12. Cubierta para la planta potabilizadora de agua instalada y adecuada 13. Sala de exposiciones y ventas con un punto de atención de tesorería, instalada y adecuada	Mediante Resolución 606 del 24 de junio de 2013, fueron apropiados los recursos de este proyecto para la vigencia 2013.	18/06/2013.
3	Fortalecimiento del Sistema Nacional de Laboratorios 2013-2015 Sede Orinoquia	150.000.000	Dotar a la universidad de una infraestructura física, tecnológica y de soporte para el cumplimiento de la misión Institucional	 Sistema de gestión basado en la Norma técnica Colombiana NTC-17025 implementado, en el laboratorio de aguas. Programas de mantenimiento y control metrológico implementados en laboratorio de suelos y aguas. Laboratorios de suelos, aguas y foliares con equipos básicos para su funcionamiento. 	Mediante resolución de Rectoría 507 del 30 de mayo de 2013, fueron apropiados los recursos de este proyecto para la vigencia 2013	11/06/2013
4	Fortalecimiento de la formación para la investigación - Sede Orinoquia	311.489.651	Consolidar el liderazgo de la Universidad en el Sistema de Educación Superior Colombiano.	Financiar al menos seis (6) proyectos de tesis de pregrado a través de proyectos de investigación del Programa Nacional de Iniciación en Investigación. - Vincular al menos 100 estudiantes auxiliares (incluidos PEAMA en movilidad) en los procesos e iniciativas de investigación en la Sede Orinoquia. - Consolidación al menos dos (2) alianzas con otra Sede de la Universidad Nacional, o entidad regional o nacional para promover actividades de investigación. - Promover la presencia en la Sede de por los menos dos (2) investigadores internacionales de prestigio en la Sede Orinoquia. - Participar en la organización conjunta con instituciones de la Orinoquía u otras instituciones nacionales de al menos un (1) evento internacional para la divulgación de las iniciativas de investigación y/o extensión en la Orinoquia colombiana. - Apoyo de al menos veinte (20) movilidades a profesores y estudiantes de la Universidad Nacional e investigadores externos para participar en eventos o actividades de carácter investigativo o que estén relacionadas con la región de la Orinoquia. - Financiar al menos cuatro (4) proyectos de tesis de posgrado a través de proyectos de investigación.	Mediante resolución de Rectoría 894 del 30 de agosto de 2013, fueron apropiados los recursos de este proyecto para la vigencia 2013.	09/09/2013
5	Fomento de una cultura de la innovación en la Universidad Nacional de Colombia - Sede Orinoquia	140.000.000	Proyectar la Universidad Nacional de Colombia para convertirla en la primera universidad colombiana de clase mundial	 La realización de por lo menos tres (3) talleres para promover el entrenamiento en la comunidad universitaria y la comunidad en general en tópicos relacionados con las ciencias naturales, sociales o tecnológicas. Incrementar en al menos 600 morfoespecies la colección botánica (e invernadero), y en 600 morfoespecies la colección entomológica. 	Mediante resolución de Rectoría 894 del 30 de agosto de 2013, fueron apropiados los recursos de este proyecto para la vigencia 2013	09/09/2013
	•		TOTAL \$1.913.6	09.897		

ANEXO 7: MATRIZ PONDERACIÓN OBJETIVOS PLAN DE ACCIÓN 2013-2015

																	ОВ	JET	IVO	S ES	TRA	TEG	ilCO	S														٦
		1	2 3	3 4	4 5	6	7	8	9 1	10 1	1 12	13	14	15	16	17	18	19	20	21 2	22 23	24	25	26	27	28	29	30	31 32	2 33	34	35	36	37	38	39		-
	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	Ampliar la oferta en programas de pregrado y posgrado, y consolidar la oferta en programas de pregrado	Fortalecer el PEAMA a través de la apertura de nuevos cursos de Fundamentación y Electivos, y el mantenimiento de los cursos vigentes. Extalecer el Cichana de Acommentamiento para les catalicadas del DEAMA de la IIN. Code Origonia	Fortalecer el Sistema de Acompanamiento para los estudiantes del PEAMA de la UN - Sede Unnoquia.	Definir una estructura institucional que genere espacios y diferentes estrategias para la realización de la etapa final del PEAMA. Grear y poner en marcha el Programa Nacional de Iniciación en Investigación para estudiantes de pregrado de la Universidad Nacional de Colombia.	Realizar las obras civiles para la construcción de la cafetería central de la sede contribuyendo a la modernización de la infraestructura física del campus de la Sede Oninoquia y al bienastar de la comunidad universitaria	Cuminiar la duberra del policeportivo y porierta a disposicion de la comundad universitatas, para mejor ar las condiciones de uso de los espacios deportivo-culturales y confrbuir al desarrollo de actividades culturales, deportivos y de integración garantizando un sano capacios deportivos y de integración garantizando un sano capacios deportivos y de integración garantizando un sano capacios de la capación del capación de la capación del capación de la capación del capación de la capación de la capación de la capación del capación de la capa	Ampliar y adecuar la subestación eléctrica de la Sede Orinoquía	Remodelar las oficinas y reparar la cubierta del bloque administrativo de la Sede Adamar las instalacionas fistoss de los laboratorios de Anuas Sualos y Biologia como sonorte al riasamillo de las funcionas misionales	Avecage les institucions institución de reconstruction de la Sede.	Sece y mejorar el cerramiento de la nacienda El Cairo donde funciona el campus de la Sede Uninoquia. preparación de bebidas calientes y frías visitantes a la Sede (Cocineta), un área nara el sencició de enfermeria de la Sede readecuar el área de	de la	Ampliar la cobertura del Sistema de Bienestar Universitario de Sede	Fortalecer las acciones de bienestar integral para el personal docente y administrativo de la Universidad	Promover la proyección internacional de la Universidad mediante proyectos y actividades de innovación social, tecnológica y las labores de educación continua.	Suscribir alianzas con organismos internacionales para el desarrollo la investigación, la movilidad académica y cultural	Mejorar el sistema de promoción y gestión de la investigación y la extensión.	Asegurar la competencia tecno-dentifica y de gestión de los laboratorios de la Universidad, desarrollo de procesos de certificación, habilitación y acreditación de ensayos.	Consolidar el Programa Nacional de Apoyo a Grupos de Investigación, Creación e Innovación mediante el desarrollo de tesis de posgrados 2013 – 2015 Consolidar el Programa de Movilidad Nacional e Internacional para la Investigación, Creación e Innovación, que involucra el	intercambio en doble via de investigadores, estudiantes de <u>noserado y artistas, para promover la rectongalización y la internacionalización de la Universidad Nacional de Colombia.</u> socialización de los resultados de las labores de investigación de la Universidad Nacional de Colombia, o ue fortados an las	socialización de l'os resolucios de la nosores de investigación de la convestigad nacionales y el posicionamiento y reconocimiento de su comunidad académica a nivel nacional e Fortalerer el Programa Nacional de Semilleros de Investigación de nregrado de la Universidad Nacional de Colombia.	Mejorar la capacidad técnica y tecnológica del Sistema Nacional de Laboratorios	Realizar las obras diviles para la construcción del laboratorio de química de la Sede Orinoquía, contribuyendo al mejoramiento de las condiciones académicas de los estudiantes y a la modemización de las infraestructura ficira da camare de la Sede Orinoquía	Establecer una estructura inlema adecuada para el cumplimiento de los objetivos misionales de la Universidad Nacional de Colombia Sede Orinoquia.	Proponer una estructura de integración entre las normas NTC ISO 9001, 14001, 18001, 27001 y 17025 para la Universidad Nacional de Colombia Sede Orinoquia	Definir e implementar un modelo de evaluación, medición, control y seguimiento a la Gestión de Sede, según estándares de calidad y directrices institucionales		Construir y gestionar un mapa de riesgos estratégicos de la Universidad Nacional de Colombia Sede Orinoquia 2013-2015 🔓	Contribution imply annientos impulsados por el sistema de integrado de candad. Integrar la estructura documental del Sistema de Laboratorios de Sede al Sistema Integrado de Calidad	istema de seguridad perimetral para la red de la Sede Orinoquia basado en firewall CISCO ASA 5504	Centralizar la información Estadística de Sede articulada a la Dirección Nacional de Planeación.	Realizar Inventario Documental de la Universidad Nacional de Colombia Sede Orinoquia	Desarrollar las competencias estratégicas y operacionales de los funcionarios de acuerdo a las necesidades presentes y futuras	Crear un clima de soporte al cambio y crecimiento organizacional	Obtener recursos para la adaptación a la vida universitaria de la comunidad estudiantil	incementarios ingresos de la sede Omroquia a traves de la gestori instruccional	PUNTAJE	%TOTAL
	Ampliar la oferta en programas de pregrado y posgrado, y consolidar la oferta en programas de pregrado		2,0 2,	,0 2	,0 2,0	2,0	2,0 2	2,0 2	2,0 2	,0 2,	0 2,0	2,0	1,0	2,0	1,0	0,5	2,0	1,0	2,0 1	1,0 1	,0 1,0	1,0	1,0	0,5	2,0	2,0	2,0 2	2,0 2,	0 2,0	2,0	2,0	2,0	1,0 1	,0 1	1,0 1,	61,	0 3,44%	6
	Portalecer el PEAMA a través de la apertura de nuevos cursos de Fundamentación y Electivos, y el mantenimiento de los cursos vigentes.	0,5	1,	,0 2	,0 2,0	2,0	2,0 2	2,0 2	2,0 1	,0 2,	0 2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	2,0 1	1,0 1	,0 1,0	1,0	1,0	0,5	2,0	2,0	2,0 2	2,0 2,	0 2,0	2,0	2,0	2,0	1,0 1	,0 1	1,0 1,	57,	0 3,219	6
	3 Fortalecer el Sistema de Acompañamiento para los estudiantes del PEAMA de la UN - Sede Orinoquia.	0,5	1,0	2	,0 2,0	2,0	2,0 2	2,0 2	2,0 2	,0 2,	0 2,0	2,0	1,0	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0 1	1,0 1	,0 1,0	2,0	1,0	0,5	2,0	2,0 2	2,0 2	2,0 2,	0 2,0	2,0	2,0	2,0	1,0 2	2,0 1	1,0 1,	62,	0 3,49%	6
ENTE	4 Definir una estructura institucional que genere espacios y diferentes estrategias para la realización de la etapa final del PEAMA.	0,5	0,5 0,	5	1,0	2,0	2,0 2	2,0 2	2,0 1	,0 2,	0 2,0	2,0	1,0	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0 1	1,0 1	,0 1,0	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0 2	2,0 2,	0 2,0	2,0	2,0	1,0	2,0 2	2,0 1	1,0 1,	56,	5 3,18%	6
USUARIO/CLIEN	5 Crear y poner en marcha el Programa Nacional de Iniciación en Investigación para estudiantes de pregrado de la Universidad Nacional de Colombia.	0,5	0,5 0,	5 1	,0	2,0	2,0 2	2,0 2	2,0 2	,0 2,	0 2,0	2,0	1,0	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0	2,0 2	2,0 1	,0 1,0	1,0	1,0	0,5	2,0	2,0	2,0 2	2,0 2,	0 2,0	2,0	2,0	1,0	2,0 2	2,0 1	1,0 1,	0	0 3,27%	
USUA	Realizar las obras civiles para la construcción de la cafetería central de la sede contribuyendo a la modernización de la infraestructura física del campus de la Sede Orinoquía y al bienestar de la comunidad universitaria.	0,5	0,5 0,	5 0	,5 0,5		1,0),5 2	2,0 0	,5 2,	0 2,0	2,0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	,5 0,5	0,5	0,5	0,5	1,0	0,5	2,0 2	2,0 2,	0 2,0	2,0	0,5	0,5	0,5),5),5 0,	5	5 1,89%	
	Culminar la cubierta del polideportivo y ponerla a disposición de la comunidad universitaria, para mejorar las condiciones de uso de los espacios deportivo-culturales y contribuir al desarrollo de actividades culturales, deportivas y de integración garantizando un sano esparcimiento para la comunidad de la sede.	0,5	0,5 0,	5 0	,5 0,5	1,0	C),5 2	2,0 0	,5 2,	0 2,0	2,0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	,5 0,5	0,5	0,5	0,5	2,0	0,5	2,0 0),5 0,	5 2,0	2,0	0,5	0,5	0,5),5 0),5 0,	5	5 1,78%	
	8 Ampliar y adecuar la subestación eléctrica de la Sede Orinoquía	0,5	0,5 0,	5 2	,0 0,5	2,0	2,0	2	2,0 1	,0 2,	0 2,0	2,0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	,5 0,5	0,5	1,0	0,5	2,0	0,5	2,0 1	,0 0,	5 2,0	1,0	1,0	2,0	0,5),5),5 0,	38,	0 2,149	6
	9 Remodelar las oficinas y reparar la cubierta del bloque administrativo de la Sede	0,5	0,5 0,	5 0	,5 0,5	0,5	0,5),5	0	,5 1,	0 2,0	2,0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	,5 0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	,0 0),5 0,	5 1,0	2,0	0,5	1,0	0,5),5 0),5 0,	26,	6 1,50%	%

10	Adecuar las instalaciones físicas de los laboratorios de Aguas, Suelos y Biología como soporte al desarrollo de las funciones misionales de la Sede.	0,5	1,0 0,5	1,0 0,5	5 2,0	2,0	1,0	2,0	2	2,0 2,	0 2,	0 1,0	2,0	1,0),5 1	,0 1,	0 1,0	0,5	0,5	5 1,0	1,0	0,5	2,0	,5 2,0	0,5	1,0	2,0 2,	0 2,0	2,0	1,0 1	,0 0	,5 0,5	45,0	2,54%
11	Adecuar el acceso principal de la Sede y mejorar el cerramiento de la hacienda El Cairo donde funciona el campus de la Sede Orinoquía.	0,5	0,5 0,5	2,0 0,5	5 0,5	0,5	0,5	1,0	0,5	2,	0 1,	0 0,5	0,5	0,5	0,5 0	,5 0,	5 0,5	0,5	0,5 0	5 0,5	0,5	0,5	0,5	,5 1,0	0,5	0,5	1,0 0,	5 0,5	2,0	0,5 0	,5 0	,5 0,5		1,44%
12	Adecuar un área para el personal de servicios generales, un área para almacenar elementos de inventarios, un área para el servicio de preparación de bebidas calientes y frías para el personal administrativo y visitantes a la Sede (Cocineta), un área para el servicio de enfermería de la Sede, readecuar el área de la antigua cafetería para sala de exposiciones y ventas, y un punto de atención de tesorería con		0,5 0,5	0,5 0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5),5	1,	0,5	0,5	0,5	0,5	,5 0,	5 0,5	0,5	0,5	5 0,5	0,5	0,5	0,5	,5 1,0	0,5	0,5	1,0 0,	5 0,5	1,0	0,5 0	,5 0	,5 0,5	21,0	1,18%
13	Adecuar la cubierta, y un área para el servicio de embotelladora de agua en la planta de tratamiento de agua potable	0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5 1	,0 1,	0	0,5	0,5	0,5	0,5 0	,5 0,	5 0,5	0,5	0,5	5 0,5	0,5	0,5	0,5	,5 1,0	0,5	0,5	1,0 0,	5 0,5	0,5	0,5 0	,5 0	,5 0,5	21,0	1,18%
14	Ampliar la cobertura del Sistema de Bienestar Universitario de Sede	1,0	1,0 1,0	1,0 1,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0 2	2,0 1,	0 2,	0	1,0	0,5),5 1	,0 0,	5 1,0	0,5	0,5	5 1,0	0,5	0,5	2,0 2	,0 2,0	1,0	1,0	2,0 2,	0 2,0	2,0	1,0 1	,0 1	,0 1,0	47,0	2,65%
15	Fortalecer las acciones de bienestar integral para el personal docente y administrativo de la Universidad	0,5	1,0 0,5	0,5 0,5	5 2,0	2,0	2,0	2,0	0,5 2	2,0 2,	0 2,	0 1,0		0,5),5 1	,0 0,	5 0,5	0,5	0,5 0	5 1,0	0,5	0,5	2,0	,5 2,0	1,0	1,0	2,0 2,	0 2,0	2,0	1,0 1	,0 0	,5 0,5	42,5	2,39%
16	Promover la proyección internacional de la Universidad mediante proyectos y actividades de innovación social, tecnológica y las labores de educación continua.	1,0	1,0 1,0	1,0 1,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0 2	2,0 2,	0 2,	2,0	2,0	1	1,0 1	,0 2,	0 1,0	1,0	2,0 1	0 2,0	2,0	1,0	2,0 2	,0 2,0	2,0	2,0	2,0 2,	0 2,0	2,0	2,0 2	,0 1	,0 1,0	62,0	3,49%
17	Suscribir alianzas con organismos internacionales para el desarrollo la investigación, la movilidad académica y cultural	2,0	1,0 1,0	1,0 1,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0 2	2,0 2,	0 2,	2,0	2,0	1,0	2	,0 1,	0 2,0	1,0	1,0 1	0 2,0	2,0	1,0	2,0 2	,0 2,0	2,0	2,0	2,0 2,	0 2,0	2,0	2,0 2	,0 1	,0 1,0	64,0	3,61%
18	Mejorar el sistema de promoción y gestión de la investigación y la extensión.	0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0 2	2,0 2,	0 2,	0 1,0	1,0	1,0),5	0,	5 0,5	0,5	0,5 0	5 0,5	0,5	0,5	2,0 1	,0 2,0	2,0	2,0	2,0 2,	0 2,0	2,0	1,0 1	,0 1	,0 1,0	46,0	2,59%
19	Asegurar la competencia tecno-científica y de gestión de los laboratorios de la Universidad, desarrollo de procesos de certificación, habilitación y acreditación de ensayos.	1,0	1,0 0,5	1,0 1,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0 2	2,0 2,	0 2,	2,0	2,0	0,5	1,0 2	,0	0,5	1,0	0,5 1	0 1,0	1,0	2,0	2,0 1	,0 2,0	1,0	2,0	2,0 2,	0 2,0	2,0	2,0 1	,0 0	,5 2,0	55,5	3,13%
20	Consolidar el Programa Nacional de Apoyo a Grupos de Investigación, Creación e Innovación mediante el desarrollo de tesis de posgrados 2013 – 2015 Consolidar el Programa de Movilidad Nacional e Internacional para la Investigación, Creación e	0,5	0,5 0,5	1,0 0,5	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0 2	2,0 2,	0 2,	0 1,0	2,0	1,0),5 2	,0 2,	0	0,5	2,0 2	0 0,5	0,5	0,5	2,0 1	,0 2,0	2,0	2,0	2,0 2,	0 2,0	2,0	1,0 1	,0 0,	,5 0,5	52,5	2,96%
21	Consolidar la riogianta de involvidad vactoria e intercambio en doble vía de investigadores, estudiantes de posgrado y artistas, para promover la regionalización y la internacionalización de la Universidad Nacional de Colombia. Consolidar las labores de visibilidad y divulgación del conocimiento generando espacios de encuentro,	1,0	1,0 1,0	1,0 0,5	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0 2	2,0 2,	0 2,	0 1,0	2,0	1,0	1,0 2	,0 1,	0 2,0		2,0 1	0 2,0	2,0	1,0	2,0 2	2,0 2,0	2,0	2,0	2,0 2,	0 2,0	2,0	1,0 1	,0 1	,0 0,5	60,0	3,38%
PROCESO INTERNO	discusión y socialización de los resultados de las labores de investigación de la Universidad Nacional de Colombia, que fortalezcan las relaciones interinstitucionales y el posicionamiento y reconocimiento de su comunidad académica a nivel nacional e internacional.	1,0	1,0 1,0	1,0 1,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0 2	2,0 2,	0 0,	5 2,0	2,0	0,5	1,0 2	,0 2,	0 0,5	0,5	1,	0 1,0	1,0	0,5	2,0 2	2,0 2,0	2,0	2,0	2,0 2,	0 2,0	2,0	1,0 1	,0 0	,5 1,0	55,0	3,10%
N OS 23	Fortalecer el Programa Nacional de Semilleros de Investigación de pregrado de la Universidad Nacional de Colombia.	1,0	1,0 1,0	1,0 1,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0 2	2,0 2,	0 2,	2,0	2,0	1,0 1	1,0 2	,0 1,	0 0,5	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0 2	2,0	2,0	2,0	2,0 2,	0 2,0	2,0	1,0 1	,0 1	,0 1,0	57,5	3,24%
0 BRO	Mejorar la capacidad técnica y tecnológica del Sistema Nacional de Laboratorios	1,0	1,0 0,5	0,5 1,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0 2	2,0 2,	0 2,	0 1,0	1,0	0,5	0,5 2	,0 1,	0 2,0	0,5	1,0 1	0	2,0	1,0	2,0 1	,0 2,0	1,0	2,0	2,0 2,	0 2,0	2,0	2,0 1	,0 0	,5 0,5	52,5	2,96%
25	Realizar las obras civiles para la construcción del laboratorio de química de la Sede Orinoquía, contribuyendo al mejoramiento de las condiciones académicas de los estudiantes y a la modernización de la infraestructura física del campus de la Sede Orinoquía	1,0	1,0 1,0	1,0 1,0	2,0	2,0	1,0	2,0	1,0 2	2,0 2,	0 2,	0 2,0	2,0	0,5	0,5 2	,0 1,	0 2,0	0,5	1,0 1	0 0,5		0,5	2,0 2	,0 2,0	1,0	2,0	2,0 2,	0 2,0	2,0	1,0 1	,0 0	,5 0,5	52,5	2,96%
26	Establecer una estructura interna adecuada para el cumplimiento de los objetivos misionales de la Universidad Nacional de Colombia Sede Orinoquia.	2,0	2,0 2,0	1,0 2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0 2	2,0 2,	0 2,	0 2,0	2,0	1,0 1	1,0 2	,0 2,	0 2,0	1,0	2,0 1	0 1,0	2,0		2,0 2	,0 2,0	1,0	2,0	2,0 2,	0 2,0	2,0	2,0 2	,0 1	,0 1,0	67,0	3,78%
27	Proponer una estructura de integración entre las normas NTC ISO 9001, 14001, 18001, 27001 y 17025 para la Universidad Nacional de Colombia Sede Orinoquia	0,5	0,5 2,0	0,5 0,5	1,0	0,5	0,5	2,0	0,5 2	2,0 2,	0 2,	0,5	0,5	0,5	0,5 0	,5 0,	5 0,5	0,5	0,5 0	5 0,5	0,5	0,5	(,5 1,0	0,5	0,5	2,0 1,	0 1,0	2,0	0,5 0	,5 0	,5 0,5	31,5	1,78%
28	Definir e implementar un modelo de evaluación, medición, control y seguimiento a la Gestión de Sede, según estándares de calidad y directrices institucionales	0,5	0,5 2,0	0,5 0,5	5 2,0	2,0	2,0	2,0	2,0 2	2,0 2,	0 2,	0,5	2,0	0,5),5 1	,0 1,	0 1,0	0,5	0,5 0	5 1,0	0,5	0,5	2,0	2,0	1,0	1,0	2,0 2,	0 2,0	2,0	1,0 1	,0 0	,5 0,5	47,0	2,65%
29	Implementar el Modulo de Desempeño del Soft Expert	0,5	0,5 2,0	0,5 0,5	0,5	0,5	0,5	1,0	0,5 1	,0 1,	0 1,	0,5	0,5	0,5	0,5 0	,5 0,	5 0,5	0,5	0,5 0	5 0,5	0,5	0,5	1,0	,5	0,5	0,5	1,0 0,	5 0,5	1,0	0,5 0	,5 0	,5 0,5	24,0	1,35%
30	Construir y gestionar un mapa de riesgos estratégicos de la Universidad Nacional de Colombia Sede Orinoquia 2013-2015	0,5	0,5 2,0	0,5 0,5	0,5	2,0	1,0	1,0	2,0 2	2,0 2,	0 2,	0 1,0	1,0	0,5	0,5	,5 1,	0 0,5	0,5	0,5	5 1,0	1,0	1,0	2,0 1	,0 2,0		1,0	0,5 2,	0 2,0	2,0	1,0 1	,0 0	,5 0,5	41,5	2,34%

31	Concretar mejoramientos impulsados por el Sistema de Integrado de Calidad.	0,5	0,5	2,0	0,5	0,5	0,5	2,0 2,0	2,0	1,0	2,0	2,0	2,0	1,0 1	1,0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	,5 0,	5 0,	5 0,5	2,0	1,0	2,0	1,0	2	2,0 2,0	2,0	2,0	0,5 1,	,0 0	0,5	41,5	2,34%
32	Integrar la estructura documental del Sistema de Laboratorios de Sede al Sistema Integrado de Calidad	0,5	0,5	2,0	0,5	0,5	0,5	0,5	1,0	0,5	1,0	1,0	1,0	0,5),5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	,5 0,	5 0,	5 0,5	0,5	0,5	1,0	2,0	0,5	0,5	5 0,5	1,0	0,5	,5 0	0,5	25,0	1,41%
33	Implementar un Sistema de seguridad perimetral para la red de la Sede Orinoquia basado en firewall CISCO ASA 5504	0,5	0,5	2,0	0,5	0,5	0,5	2,0 1,0	0,5	0,5	2,0	2,0	2,0	0,5),5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	,5 0,	5 0,	5 0,5	1,0	0,5	2,0	0,5	0,5 2	2,0	0,5	1,0	0,5	,5 0	0,5	31,0	1,75%
34	Centralizar la información Estadística de Sede articulada a la Dirección Nacional de Planeación.	0,5	0,5	2,0	0,5	0,5	2,0	2,0 1,0	2,0	0,5	2,0	2,0	2,0	0,5),5	0,5 0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5 0	,5 0,	5 0,	5 0,5	1,0	0,5	2,0	0,5	0,5 2	2,0 2,0		2,0	0,5 0,	,5 0	0,5	36,5	2,06%
35	Actualizar el 100% de las TRD de Sede	0,5	0,5	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0 0,5	1,0	0,5	0,5	1,0	1,0	0,5),5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5 0	,5 0,	5 0,	5 0,5	0,5	0,5	1,0	0,5	0,5 1	1,0 1,0	0,5		0,5	,5 0	0,5	27,5	1,55%
MENTO 36	Desarrollar las competencias estratégicas y operacionales de los funcionarios de acuerdo a las necesidades presentes y futuras	1,0	1,0	1,0	0,5	0,5	2,0	2,0 2,0	2,0	1,0	2,0	2,0	2,0	1,0 1	1,0	0,5	1,0	0,5	1,0	1,0	1,0 1	,0 1,	0 1,0	0,5	2,0	1,0	2,0	1,0	2,0 2	2,0 2,0	2,0	2,0	1,	,0 0	0,5	48,0	2,70%
S 37	Crear un clima de soporte al cambio y crecimiento organizacional	1,0	1,0	0,5	0,5	0,5	2,0	2,0 2,0	2,0	1,0	2,0	2,0	2,0	1,0 1	1,0	0,5	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0 1	,0 1,	0 1,0	0,5	2,0	1,0	2,0	1,0	1,0 2	2,0 2,0	2,0	2,0	1,0	O	0,5	47,0	2,65%
CIERA 38	Obtener recursos para la adaptación a la vida universitaria de la comunidad estudiantil	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0 2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0 2	2,0	1,0 1,0	1,0	2,0	2,0	1,0	2,0 1	,0 2,	0 2,0) 1,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0 2	2,0 2,0	2,0	2,0	2,0 2,	,0	1,0	63,0	3,55%
EINAN 39	Incrementar los ingresos de la Sede Orinoquia a través de la gestión Institucional	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0 2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0 2	2,0	1,0 1,0	1,0	0,5	2,0	2,0	1,0 1	,0 2,	0 2,0	1,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0 2	2,0 2,0	2,0	2,0	1,0 2	,0 1	0,1	60,5	3,41%
																																				1774,6	100%

ANEXO 8. MATRIZ PONDERACIÓN DE PROCESOS

AINLA	<i>J</i> 0.	ATRIZ PONDERACION DE PROCESOS												M	IACRO	PRO	CESOS	6											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
		UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	PONDERACIÓN	01. DIRECCIONAMIENTO INSTITUCIONAL		03.COMUNICACIÓN		04. INVESTIGACIÓN, CREACIÓN ARTÍSTICA E INNOVACIÓN		05. FORMACIÓN		06. EXTENSIÓN		07. BIENESTAR UNIVERSITARIO		08. GESTION DEL TALENTO HUMANO		09. GESTION DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS		10. GESTIÓN DE LABORATORIOS		11. GESTION DE INFORMACIÓN		12. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA		14. EVALUACIÓN, MEDICIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO		15. DESARROLLO ORGANIZACIONAL	
		Ampliar la oferta en programas de pregrado y posgrado, y consolidar la oferta en programas de pregrado	0,03	5	0,17	10	0,34	5	0,17	10	0,34	5	0,17	1	0,03	1	0,03	1	0,03	1	0,03	5	0,17	5	0,17	10	0,34	5	0,17
		Fortalecer el PEAMA a través de la apertura de nuevos cursos de Fundamentación y Electivos, y el mantenimiento de los cursos vigentes.	0,03	5	0,16	5	0,16	10	0,32	10	0,32	5	0,16	5	0,16	1	0,03	5	0,16	1	0,03	1	0,03	1	0,03	1	0,03	1	0,03
		Fortalecer el Sistema de Acompañamiento para los estudiantes del PEAMA de la UN - Sede Orinoquia.	0,03	5	0,17	1	0,03	5	0,17	5	0,17	1	0,03	10	0,35	1	0,03	10	0,35	1	0,03	1	0,03	1	0,03	1	0,03	1	0,03
		Definir una estructura institucional que genere espacios y diferentes estrategias para la realización de la etapa final del PEAMA.	0,03	10	0,32	10	0,32	5	0,16	10	0,32	5	0,16	10	0,32	1	0,03	1	0,03	1	0,03	5	0,16	1	0,03	1	0,03	1	0,03
TRATEGICOS		Crear y poner en marcha el Programa Nacional de Iniciación en Investigación para estudiantes de pregrado de la Universidad Nacional de Colombia.	0,03	5	0,16	5	0,16	10	0,33	5	0,16	5	0,16	5	0,16	1	0,03	5	0,16	10	0,33	5	0,16	1	0,03	1	0,03	1	0,03
EG		Realizar las obras civiles para la construcción de la cafetería central de la sede contribuyendo a la modernización de la infraestructura física del campus de la Sede Orinoquía y al bienestar de la comunidad universitaria.	0,02	10	0,19	1	0,02	1	0,02	1	0,02	1	0,02	1	0,02	5	0,09	1	0,02	1	0,02	1	0,02	10	0,19	5	0,09	1	0,02
\AT	CLIENTE	Culminar la cubierta del polideportivo y ponerla a disposición de la comunidad universitaria, para mejorar las condiciones de uso de los espacios deportivo-culturales y contribuir al desarrollo de actividades culturales, deportivas y de integración garantizando un sano esparcimiento para la comunidad de la sede.	0,02	10	0,18	1	0,02	1	0,02	1	0,02	1	0,02	1	0,02	5	0,09	1	0,02	1	0,02	1	0,02	10	0,18	1	0,02	1	0,02
ESTF		Ampliar y adecuar la subestación eléctrica de la Sede Orinoquía	0,02	5	0,11	1	0,02	1	0,02	1	0,02	1	0,02	1	0,02	5	0,11	1	0,02	1	0,02	1	0,02	10	0,21	1	0,02	1	0,02
S E	USUARIO/	Remodelar las oficinas y reparar la cubierta del bloque administrativo de la Sede	0,01	10	0,15	1	0,01	1	0,01	1	0,01	1	0,01	1	0,01	1	0,01	1	0,01	1	0,01	1	0,01	10	0,15	1	0,01	1	0,01
	NS	Adecuar las instalaciones físicas de los laboratorios de Aguas, Suelos y Biología como soporte al desarrollo de las funciones misionales de la Sede.	0,03	5	0,13	1	0,03	1	0,03	5	0,13	5	0,13	1	0,03	1	0,03	1	0,03	10	0,25	1	0,03	10	0,25	1	0,03	1	0,03
OBJETIVOS		Adecuar el acceso principal de la Sede y mejorar el cerramiento de la hacienda El Cairo donde funciona el campus de la Sede Orinoquía.	0,01	5	0,07	1	0,01	1	0,01	1	0,01	1	0,01	1	0,01	1	0,01	1	0,01	1	0,01	1	0,01	10	0,14	1	0,01	1	0,01
		Adecuar un área para el personal de servicios generales, un área para almacenar elementos de inventarios, un área para el servicio de preparación de bebidas calientes y frías para el personal administrativo y visitantes a la Sede (Cocineta), un área para el servicio de enfermería de la Sede, readecuar el área de la antigua cafetería para sala de exposiciones y ventas, y un punto de atención de tesorería con el fin de mejorar el bienestar de la comunidad universitaria.	0,01	5	0,06	1	0,01	1	0,01	1	0,01	1	0,01	1	0,01	1	0,01	1	0,01	1	0,01	1	0,01	10	0,12	1	0,01	1	0,01
		Adecuar la cubierta, y un área para el servicio de embotelladora de agua en la planta de tratamiento de agua potable	0,01	5	0,06	1	0,01	1	0,01	1	0,01	1	0,01	1	0,01	1	0,01	1	0,01	1	0,01	1	0,01	5	0,06	1	0,01	10	0,12
		Ampliar la cobertura del Sistema de Bienestar Universitario de Sede	0,03	10	0,26	1	0,03	1	0,03	5	0,13	1	0,03	1	0,03	1	0,03	1	0,03	1	0,03	1	0,03	5	0,13	5	0,13	1	0,03
		Fortalecer las acciones de bienestar integral para el personal docente y administrativo de la Universidad	0,02	10	0,24	1	0,02	1	0,02	1	0,02	1	0,02	10	0,24	10	0,24	1	0,02	1	0,02	1	0,02	1	0,02	1	0,02	1	0,02

16	Promover la proyección internacional de la Universidad mediante proyectos y actividades de innovación social, tecnológica y las labores de educación continua.	0,03	10	0,35	5	0,17	10	0,35	10	0,35	10	0,35	1 0	,03	0,0)3 5	0,17	5	0,17	10	0,35	5	0,17	1	0,03	1 (0,03
17	Suscribir alianzas con organismos internacionales para el desarrollo la investigación, la movilidad académica y cultural	0,04	10	0,36	5	0,18	10	0,36	5	0,18	10	0,36	1 0	,04	0,0	04 1	0,04	5	0,18	5	0,18	5	0,18	1	0,04	1 (0,04
18	Mejorar el sistema de promoción y gestión de la investigación y la extensión.	0,03	5	0,13	5	0,13	10	0,26	5	0,13	10	0,26	1 0	,03	0,0	03 1	0,03	5	0,13	5	0,13	1	0,03	1	0,03	1 0	0,03
19	Asegurar la competencia tecno-científica y de gestión de los laboratorios de la Universidad, desarrollo de procesos de certificación, habilitación y acreditación de ensayos.	0,03	1	0,03	1	0,03	5	0,16	1	0,03	1	0,03	1 0	,03	0,0	5	0,16	10	0,31	5	0,16	5	0,16	10	0,31	5 0	0,16
20	Consolidar el Programa Nacional de Apoyo a Grupos de Investigación, Creación e Innovación mediante el desarrollo de tesis de posgrados 2013 – 2015	0,03	5	0,15	5	0,15	10	0,30	10	0,30	5	0,15	1 0	,03	0,0	5 5	0,15	5	0,15	5	0,15	1	0,03	1	0,03	1 0	0,03
21	Consolidar el Programa de Movilidad Nacional e Internacional para la Investigación, Creación e Innovación, que involucra el intercambio en doble vía de investigadores, estudiantes de posgrado y artistas, para promover la regionalización y la internacionalización de la Universidad Nacional de Colombia.	0,03	10	0,34	5	0,17	10	0,34	5	0,17	5	0,17	1 0	,03	0,0	03 1	0,03	5	0,17	1	0,03	1	0,03	1	0,03	1 0	0,03
22	Consolidar las labores de visibilidad y divulgación del conocimiento generando espacios de encuentro, discusión y socialización de los resultados de las labores de investigación de la Universidad Nacional de Colombia, que fortalezcan las relaciones interinstitucionales y el posicionamiento y reconocimiento de su comunidad académica a nivel nacional e internacional.	0,03	5	0,15	10	0,31	10	0,31	1	0,03	5	0,15	1 0	,03	0,0	03 1	0,03	1	0,03	1	0,03	1	0,03	1	0,03	1 0	0,03
23	Fortalecer el Programa Nacional de Semilleros de Investigación de pregrado de la Universidad Nacional de Colombia.	0,03	5	0,16	1	0,03	10	0,32	5	0,16	5	0,16	1 0	,03	0,0	03 5	0,16	5	0,16	5	0,16	1	0,03	1	0,03	1 0	0,03
24	Mejorar la capacidad técnica y tecnológica del Sistema Nacional de Laboratorios	0,03	1	0,03	1	0,03	5	0,15	5	0,15	5	0,15	1 0	,03	5 0,:	15 5	0,15	10	0,30	1	0,03	1	0,03	1	0,03	1 0	0,03
E	Realizar las obras civiles para la construcción del laboratorio de química de la Sede Orinoquía, contribuyendo al mejoramiento de las condiciones académicas de los estudiantes y a la modernización de la infraestructura física del campus de la Sede Orinoquía	0,03	5	0,15	1	0,03	1	0,03	1	0,03	1	0,03	1 0	,03	5 0,:	15 1	0,03	10	0,30	1	0,03	1	0,03	1	0,03	1 0	0,03
26	Establecer una estructura interna adecuada para el cumplimiento de los objetivos misionales de la Universidad Nacional de Colombia Sede Orinoquia.	0,04	10	0,38	1	0,04	10	0,38	10	0,38	10	0,38	10 0	,38 1	0 0,3	38 10	0,38	10	0,38	5	0,19	5	0,19	10	0,38	10 0	0,38
27	Proponer una estructura de integración entre las normas NTC ISO 9001, 14001, 18001, 27001 y 17025 para la Universidad Nacional de Colombia Sede Orinoquia	0,02	1	0,02	1	0,02	1	0,02	1	0,02	1	0,02	1 0	,02 1	0 0,:	18 1	0,02	10	0,18	10	0,18	1	0,02	10	0,18	10 0	0,18
28	Definir e implementar un modelo de evaluación, medición, control y seguimiento a la Gestión de Sede, según estándares de calidad y directrices institucionales	0,03	10	0,26	5	0,13	1	0,03	1	0,03	1	0,03	1 0	,03	0,0	03 1	0,03	1	0,03	1	0,03	1	0,03	10	0,26	10 0	0,26
29	Implementar el Modulo de Desempeño del Soft Expert	0,01	5	0,07	1	0,01	1	0,01	1	0,01	1	0,01	1 0	,01	0,0	01 1	0,01	1	0,01	1	0,01	1	0,01	1	0,01	10 0	0,14
30	Construir y gestionar un mapa de riesgos estratégicos de la Universidad Nacional de Colombia Sede Orinoquia 2013-2015	0,02	10	0,23	5	0,12	10	0,23	10	0,23	10	0,23	5 0	,12	0,:	12 5	0,12	5	0,12	5	0,12	5	0,12	10	0,23	10 0	0,23
31	Concretar mejoramientos impulsados por el Sistema de Integrado de Calidad.	0,02	10	0,23	5	0,12	5	0,12	5	0,12	5	0,12	5 0	,12	0,:	12 5	0,12	5	0,12	5	0,12	5	0,12	5	0,12	10 0	0,23
32	Integrar la estructura documental del Sistema de Laboratorios de Sede al Sistema Integrado de Calidad	0,01	1	0,01	1	0,01	1	0,01	1	0,01	1	0,01	1 0	,01	0,0	01 1	0,01	10	0,14	1	0,01	1	0,01	1	0,01	10 0	0,14
33	Implementar un Sistema de seguridad perimetral para la red de la Sede Orinoquia basado en firewall CISCO ASA 5504	0,02	5	0,09	1	0,02	1	0,02	1	0,02	1	0,02	0	,00	0,0)2 1	0,02	1	0,02	10	0,17	1	0,02	1	0,02	1 0	0,02
34	Centralizar la información Estadística de Sede articulada a la Dirección Nacional de Planeación.	0,02	10	0,21	1	0,02	1	0,02	1	0,02	1	0,02	1 0	,02	0,0)2 1	0,02	1	0,02	10	0,21	1	0,02	5	0,10	10 0	0,21
35	Realizar Inventario Documental de la Universidad Nacional de Colombia Sede Orinoquia	0,02	1	0,02	1	0,02	5	0,08	5	0,08	1	0,02	1 0	,02	0,0)2 1	0,02	1	0,02	10	0,15	1	0,02	1	0,02	1 0	0,02
36	Desarrollar las competencias estratégicas y operacionales de los funcionarios de acuerdo a las necesidades presentes y futuras	0,03	5	0,14	1	0,03	1	0,03	5	0,14	5	0,14	1 0	,03 1	0 0,:	27 5	0,14	1	0,03	1	0,03	1	0,03	5	0,14	5 0	0,14
37	Crear un clima de soporte al cambio y crecimiento organizacional	0,03	5	0,13	1	0,03	1	0,03	1	0,03	1	0,03	10 0	,26 1	0 0,3	26 1	0,03	1	0,03	1	0,03	1	0,03	1	0,03	5 0),13
38	Obtener recursos para la adaptación a la vida universitaria de la comunidad estudiantil	0,04	10	0,36	5	0,18	1	0,04	1	0,04	5	0,18	10 0	,36	0,:	18 1	0,04	1	0,04	1	0,04	1	0,04	1	0,04	1 (0,04
39	Incrementar los ingresos de la Sede Orinoquia a través de la gestión Institucional	0,03	10	0,34	5	0,17	10	0,34	5	0,17	10	0,34	5 0	,17	0,:	17 5	0,17	10	0,34	1	0,03	5	0,17	1	0,03	(0,00
		100%		6,77		3,35		5,26		4,52		4,32	3	,28	3,:	13	2,98	3	4,23		3,31		3,30		3,00		3,14
			13,	,38%	6,6	2%	10,	39%	8,9	4%	8,5	55%	6,48	%	6,19%	5	,88%	8	,36%	6,	54%	6,	51%	5,9	94%	6,21	L%

Bibliografía

Dane. (12 de 2007). Revista de Información Básica. Obtenido de Revista Virtual: http://www.dane.gov.co/revista_ib/html_r4/articulo2_r4.htm

Giraldo, R. M. (2011). Seguimiento, Medición, Análisis y Mejora en los Sistemas de Gestión. Bogotá: Icontec.

Universidad Nacional de Colombia. (2012). Plan Global de Desarrollo 2012-2015 Calidad Académica y Autonomía Responsable. Bogotá, DC.

Universidad Nacional de Colombia, Sede Orinoquia. (2013). Revista de Estadistica e Indicadores 1997-2012. 76.

Agenda Interna para la productividad y la competitividad. Documento Regional, Amazorinoquia. DNP. 2007

Plan Prospectivo Arauca 2019: Desarrollo Regional e Integración Fronteriza. Secretaria de Gobierno y Seguridad Ciudadana del Departamento de Arauca. 2009

Plan Estratégico de Emprendimiento del Departamento de Arauca. Cámara de Comercio de Arauca. 2009

Visión Estratégica Territorial Departamental: Visión Arauca 2032: Geoestratégica, Innovadora y Nuestra. DNP. 2011

Plan Regional de Competitividad del Departamento de Arauca. Comisión Regional de competitividad de Arauca. 2011

Plan de Desarrollo para el Departamento de Arauca, 2012-2015. Es hora de resultados. Gobernación de Arauca. 2012

Plan de Desarrollo para el Municipio de Arauca, 2012-2015. "Trabajo, Progreso y Solidaridad". Municipio de Arauca. 2012

Plan Estratégico Departamental de Ciencia, Tecnología e Innovación del Departamento de Arauca (PEDCTI). Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología – OCyT. Gobernación de Arauca. 2013.

